الأجوبة السرية عن الألغاز الجزرية

الشيخ الإمام العلامة البحر الفهامة العمدة برهان الدين أبو الحسن إبراهيم البقاعي (800هـ - 800 هـ)

دراسة وتحقيق د. محمد إلياس محمد أنور

- * عضو هيئة التدريس بكلية الشريعة جامعة الملك خالد. له من المؤلفات:
- التوضيح شرح الجامع الصحيح، لابن الملقن دراسة وتحقيقاً.
- جميلة أرباب المراصد في شرح عقيلة أتراب القصائد، للجعيري دراسة وتحقيقاً.
 - الاعتراضات على قراءة الأخوين، عرض ومناقشة.
 - نظرات في سورة عبس.

المقدمية

إن الحمد لله، نحمده، ونستعينه، ونعوذ بالله من شرور أنفسنا وسيئات أعمالنا، من يهده الله فلا مضل له، ومن يضلل فلا هادي له، وأشهد أن لا إله إلا الله وحده لاشريك له، وأشهد أن محمداً عبده ورسوله، صلى الله عليه وعلى آله وصحبه وسلم، وبعد:

فإن الاشتغال بعلوم كتاب الله من أفضل الطاعات، وأحسن القربات، وخير ما تنفق به نفائس الأوقات، وأجل ما تقضى به الأعمار، وأكرم ما تنهك به قوى الأبدان، لأنه كما أنه أفضل من كل كلام سواه فعلومه أفضل من كل علم عداه (۱).

فكتاب الله عز وجل هو الحبل المتين، والصراط المستقيم، فيه حياة القلوب وسعادة النفوس، وتهذيب الأخلاق، فهو كتاب المداية والصلاح والتوفيق والفلاح.

وإن من المتيقن أن العلوم ليعلو شأنها ويسمو قدرها كلما كانت من كتاب الله أقرب، ومن تلك العلوم التي حظيت بالاهتمام لدى علماء الأمة "علم القراءات"، الذي هو من أشرف علومه وأنبل فنونه وأدق خصائصه وهو الفن الذي تنافس فيه أرباب الجد والنشاط. وهذا العلم كان محل اهتمام العلماء قديماً وحديثاً، فقد قيّض الله له رجالاً عظماء قاموا على خدمته، وإن من بين أولئك الرجال الإمام محمد بن محمد الجزري صاحب العلوم النافعة

البرهان للزركشي ٦/١.

مجلة الدراسات القرآنية

والتصانيف المفيدة — لاسيما في القراءات وعلومها — ومن تصانيفه هذه المنظومة التي نظم فيها أربعين مسألة من المسائل المشكلة، حيث نظمها سؤالاً لمشايخ القراءات لموجب دعاه إلى ذلك، وقد قام بالأجوبة على هذه الأسئلة الإمام برهان الدين البقاعي نثراً ونظماً كما أراده الناظم وسمى هذه الأجوبة بـ " الأجوبة السرية عن الألغاز الجزرية "

ومن خلال هذا يتضح لنا مدى اهتمام وعناية العلماء بعلم القراءات، ومن أجلِ هذا رأيت أنه من دواعي النفع بكتاب الله أن أقوم بتحقيق هذا الكتاب وذلك للأسباب الآتية:

- رغبتي في المشاركة في خدمة كتاب الله عزوجل وذلك من خلال
 إبراز تراثنا المجيد لاسيما في علم القراءات.
 - ٢ إثراء المكتبة الإسلامية بمزيد مما كتب في علم القراءات بفنونه المختلفة.
- وصية بعض مشايخي بالاشتغال بالقراءات لكون هذا الفن من
 الفنون النادرة ولقلة المشتغلين به.
 - ٤ خلو المكتبة العلمية -على حسب علمي من مثل هذه الموضوعات في الألغاز.
 - ٥ تعريف طلبة العلم بهذا الفن^(١).

خطة البحث:

يشتمل هذا البحث على مقدمة وتمهيد وقسمين وفصلين وخاتمة. المقدمة: وتحوي أهمية البحث، وسبب اختياره، وخطة البحث. أما التمهيد ويتضمن الحديث عن مفهوم الألغاز.

مجلة الدراسات القرآنية

⁽١) أعنى فن الألغاز في علم القراءات.

والقسم الأول: الدراسة ويشتمل على فصلين:

الفصل الأول: التعريف بالناظم والشارح ويحوي مبحثين.

المبحث الأول: التعريف بالناظم الحافظ ابن الجزري.

المبحث الثاني: التعريف بالشارح العلامة البقاعي

الفصل الثاني: دراسة الكتاب وفيه ستة مباحث:

المبحث الأول: توثيق نسبة النظم لابن الجزري.

المبحث الثاني: توثيق نسبة الشرح للبقاعي.

المبحث الثالث: وصف نسخ المخطوط.

المبحث الرابع: منهج البقاعي في شرح المنظومة.

المبحث الخامس: مصادر البقاعي في شرحه.

المبحث السادس: عمل الباحث في النص المحقق.

القسم الثاني: النص المحقق.

وأخيراً جعلت لهذا البحث خاتمة ذكرت فيه خلاصة البحث وما أراه من توصيات.

أسأل الله عزوجل التوفيق والسداد وأن يجعل هذا العمل خالصاً لوجهه الكريم وأن ينفع به كل قارئ وأن يجعله في ميزان حسناتي يوم لاينفع مال ولا بنون إلا من أتى الله بقلب سليم. وصلى الله على سيدنا ونبينا محمد وعلى آله وصحبه وسلم...

القدمة

التعريف بالألغاز:

هو علم يتعرف منه دلالة الألفاظ على المراد دلالة خفية.

قال الجوهري: "ألغز في كلامه إذا عمَّى مراده"(١).

وقال ابن منظور: "ألغز الكلام وألغز فيه عمَّى مراده وأضمره على خلاف ما أظهره" (٢).

والغرض من هذه الألغاز الإخفاء وستر المراد. ثم هذا المدلول الخفي إن لم يكن ألفاظاً وحروفاً بلا قصد دلَّ على معان أخر ويسمى اللغْز. وإن كان ألفاظاً وحروفاً دالة على معان مقصودة يسمى معمَّى. و بهذا يعلم أن اللفظ الواحد يمكن أن يكون معمَّى ولغزاً باعتبارين لأن المدلول إذا كان ألفاظاً فإن قصد بها معان أخر يكون معمَّى وإن قصد ذوات الحروف على أنها من الذوات يكون لغزاً. (٣)

وأصل اللغز في كلام العرب التعمية عن المطلوب بصرف الطريق عن وجهه المعروف، فيصير ظاهر الكلام مما يمتنع حتى يعرف باطنه، وعلى هذا تدور هذه المنظومة، حيث ذكر فيها الإمام ابن الجزري سؤالاً لمشايخ البلاد من العباد سلك فيها مسلك التمويه والتعمية، وذكر أنَّ ذكره لهذه الألغاز كان لموجب دعاه، ولعلَّ هذا الموجب – كما فسَّره

⁽١) الصحاح ٨٩٤/٣.

⁽٢) لسان العرب ٢٧٢/٧.

⁽٣) كشف الظنون ١/٩٩١.

الشارح – أنه هضمت منزلته، وانتقص مِن مَن لا يصلح للرئاسة، وأراد أن يظهر نفسه بهذه الألغاز لكي يعرفه الناس ويقصدوه في طلب العلم (١) فيهتدي على يديه الضال ويرجع مَن لا يصلح للرئاسة عنها.

وإيراد مثل هذه الألغاز كان دأب كثير من العلماء فمن ذلك ما أورده الإمام أبو الحسن الحصري (ت: ٦٨ ٤هـ) ألغازاً لأهل المغرب بقوله:

سألتكم يا مقرئ الغرب كله وما من سؤال الحبر عن علمه بد بحرفين مد وإذا وما المد أصله وذا لم يدوه ومن أصله المله وأجابه الشاطبي -رحمه الله - فقال:

عجبت لأهل القيروان وما حدوا لدى قصر سوءات وفي همزها مدوا لورش ومد اللين للهمز أصلبه سوى مشرع الثنيا إذا عذب البورد وفي همز سوءات يمد وقبله سكون بلا مد فمن أين ذا المد؟

هذا تقرير السؤال وجوابه:
يقولون عين الجمع فرع سكونه فذو القصر بالتحريك الأصلي يعتد
ويوجب مد الهمز هذا بعينه لأن الذي بعد المحرك ممتد (٢)
وقد جمعا في كلمة مستبينة على بعضكم تخفى ومن بعضكم تبدو

⁽۱) كما فعل الإمام الكسائي حينما أحرم في لباس لكي يقصده الناس ويتعلموا منه أحكام الحج. قال الشاطبي: وأما عليٌّ فالكسائي نعتُه لما كان في الإحرام فيه تسربلا (۲) لمعرفة بقية الأبيات يراجع كنز المعاني للجعبري ٣٧٨/٢-٣٧٩.

وكذلك ألغز الإمام علاء الدين الطرابلسي (ت: ١٠٣٢هـ) ألغازاً احتوت على مائة مسألة في القراءات العشر وتُعرف بالألغاز العلائية في ألفاظ قرآنية (١٠).

ولم تقتصر هذه الألغاز في علم القراءات، بل هناك كثير من العلماء صنفوا في هذا الموضوع، فمن الكتب المصنفة فيه كتاب الألغاز للشريف عز الدين حمزة بن أحمد الدمشقي المتوفى سنة أربع وسبعين وثمانائة، وصنف فيه جمال الدين عبدالرحيم الإسنوي الشافعي المتوفى سنة اثنتين وسبعين وسبعمائة، وتاج الدين عبدالوهاب السبكي المتوفى سنة إحدى وسبعين وسبعمائة، ومن الكتب المصنفة فيه الذخائر الأشرفية في الألغاز الحنفية للقاضى عبدالبر الحلبى.. (٢).

وفي إيراد مثل هذه الألغاز إظهار براعة الناظم والمجيب حيث لا يستطيع أحد أن يأتي بمثل هذه الألغاز و بهذه الطريقة من التعمية والتمويه إلا من برع في الفن المُلغز، وكذلك لا يستطيع الإجابة عليها إلا إذا كان بارعاً ومتقناً للفن، وهذا ما ذكره الناظم بقوله:

ويعرفه من كان للحرز راوياً ولكن إذا كان للدراية حصلا ويفهم بالتيسير حل رموزها وهذا هو الراقي إلى الرتب العلا.

مجلة الدراسات القرآنية

⁽١) انظر: الفهرس الشامل (مخطوطات القراءات) صــ٧٣.

⁽٢) انظر: كشف الظنون ١٥٠/١.

القســـم الأول الـدراسـة

الفصـل الأول

التعريف بالناظم والشارح

وفيه مبحثان:

المبحث الأول: التعريف بالناظم الحافظ ابن الجزري. المبحث الثاني: التعريف بالشارح العلامة برهان الدين البقاعي.

المبحث الأول: التعريف بالناظم الحافظ ابن الجزري(''.

التعریف به، وذلك بذكر اسمه، ومولده، وشیوخه، وتلامیذه، مناقبه، ومؤلفاته، ووفاته.

١ - اسمه:

هو: أبو الخير، شمس الدين محمد بن محمد بن محمد بن علي بن يوسف العمري الدمشقي، الشيرازي، المعروف بابن الجزري، والجزري نسبة إلى جزيرة ابن عمر، في نهر دجلة، قرب "الموصل".

٢- مولده:

ولد في دمشق، في الخامس والعشرين من رمضان سنة ٧٥١هـ.

٣- شيوخه:

أخذ القراءات عن عدد من الشيوخ في دمشق ومصر والحجاز حيث أخذ القراءات بالإفراد على الشيخ أبي محمد عبدالوهاب بن السلار، والشيخ أحمد بن إبراهيم بن الطحان، والشيخ أحمد بن رجب، وجمع القراءات السبع على الشيخ إبراهيم الحموي، ثم جمع القراءات بِمُضَمَّنِ كُتُب على الشيخ أبي المعالي بن اللّبان، وقرأ يمضمَّن الكافي و "التيسير" على الشيخ أبي عبدالله محمد بن صالح الخطيب، وجمع للسبعة بِمُضَمَّن العنوان" و "التيسير" و الشاطبية " على العلامة أبي عبدالله محمد بن الصائغ، والشيخ أبي محمد عبدالرحمن بن العلامة أبي عبدالله محمد بن الصائغ، والشيخ أبي محمد عبدالرحمن بن البغدادي، وكذلك أخذ في بقية الفنون على كثير من العلماء فأخذ في

⁽١) انظر ترجمته في غاية النهاية ٢/٧٤، وشذرات الذهب ٢٠٥/٧.

الأصول والمعاني والبيان عن الشيخ ضياء الدين القزويني وأخذ أيضاً عن الشيخ البلقيني وأذن له الإمام ابن كثير بالإفتاء.

٤- تلاميذه:

هذا وقد قرأ عليه جماعة كثيرون فممن كمّل عليه القراءات العشر بالشام ومصر ابنه أبو بكر أحمد، والشيخ محمود بن الحسين بن سليمان الشيرازي، والشيخ أبوبكر بن مصبح الحموي والشيخ نجيب الدين عبدالله بن قطب بن الحسن البيهقي، والشيخ أحمد بن محمود الحجازي، والشيخ علي بن محمد بن نفيس، والشيخ أحمد بن علي الرماني وغيرهم كثير ممن قرأ عليه القراءات في مصر والشام وغيرها من البلاد التي طاف بها.

۵- مناقبه:

مناقبه كثيرة فهو: الإمام، العلامة، الحافظ، الحجة، محقق علم القراءات، ورائد نهضة علومها في زمانه، صاحب المؤلفات العلمية النافعة والتي بلغت أكثر من ثمانين كتاباً أقبل عليها العلماء وتناقلوها بين البلدان، وأكثر كتبه في القراءات نظماً وشرحاً، واختصاراً وتحقيقاً، ومنها في التراجم، والحديث، والسيرة والتاريخ، والمواعظ(۱).

⁽۱) لمزيد من المعلومات حول مصنفاته ۱۰نظر: مقدمة كتاب " التمهيد " لمحققه د /غانم قدوري الحمد ص۱۷.

٦- مؤلفاته في القراءات:

- النشر في القراءات العشر، مطبوع في مجلدين.
 - تقريب النشر.مطبوع في مجلد.
 - تحبير التيسير، مطبوع في مجلد.
- طيبة النشر في القراءات العشر، منظومة ألفية، مطبوعة.
- الدرة المضيئة في القراءات الثلاث منظومة في ٢٤١ بيتاً، مطبوعة.
- منجد المقرئين ومرشد الطالبين طبعت بتحقيق د/ عبدالحي الفرماوي.
 - غاية النهاية في طبقات القراء مطبوع في مجلدين.
- التمهيد في علم التجويد، مطبوع بتحقيق الدكتور علي البواب، وبتحقيق الدكتور غانم قدوري الحمد.
- المقدمة فيما على القارئ أن يعلمه. منظومة في التجويد، مطبوعة. وغيرها من الكتب الكثيرة النافعة المفيدة.

٧- وفاته:

توفي رحمه الله يوم الجمعة لخمس خلون من أول الربيعين سنة ثلاث وثلاثين وثمانمائة بمدينة شيراز ودفن بدار القرآن التي أنشأها.. رحمه الله رحمة واسعة وألحقنا وإياه بالأنبياء والصديقين والشهداء والصالحين.

المبحث الثاني: التعريف بالشارح العلامة برهان الدين المبحث الثاني: التعريف بالشارح العلامة برهان الدين

التعریف به، وذلك بذكر اسمه، ومولده، ورحلاته، وشیوخه، و تلامىذه، و مؤلفاته، مناقه، و و فاته.

١_ اسمه:

هو: إبراهيم بن عمر بن حسن الرُّباط أبي بكر الخرباوي، الْبِقَاعِيّ، الشافعي. وكنيته: أبو الحسن، ولقبه برهان الدين البقاعي.

٢_ مولده:

ولد_ يرحمه الله_ سنة ٩٠٨هـ _ ٢٠٤١م. بقرية تسمى "خربة روحا" من عمل البقاع (7).

٣۔ رحلاته:

كان العلامة البقاعي ـ رحمه الله تعالى ـ كثير التنقل والأسفار، حيث رحل إلى الأمصارينهل من علمائها، وقد زار دمشق ثم ذهب إلى بيت المقدس، ثم القاهرة، ودمياط، والإسكندرية، وأقام بمكة فترة، وزار الطائف، وتشرف بزيارة المدينة المنورة، وركب البحر في عدة غزوات، ورابط غير مرة (٣) وكانت أسفاره كلها في طلب العلم ومجالسة العلماء والاستفادة من علومهم.

⁽۱) انظر ترجمته في: شذرات الذهب٧ / ٢٠٥، والأعلام ٢١٥، والبــــدر الطالع للشوكاني ١٩/١، والضوء اللامع للسخاوي ١١١١: ١١١، ومعجم المؤلفين ــ عمر رضا كحالة ٧١/١.

⁽١) معجم البلدان لياقوت الحموى ٧٠/١، ومعجم ما استعجم ٢٦٣/١.

⁽٣) انظر: الضوء اللامع ١ / ١٠١ وما بعدها.

٤ - شيوخه: (١)

أخذ العلم ـ رحمه الله ـ عن كثير من أهل العلم والفضل، منهم من أخذ عنه مباشرة ومنهم من أخذ عنه بواسطة كتبه. وأذكر بعض أسماء مشايخه على سبيل المثال لا الحصر:

- ١ أحمد بن إبراهيم بن الزبير أبو جعفر الغرناطي (٧٠٨هـ).
 - ۲ أحمد بن على بن حجر العسقلاني (ت: ۸۵۲هـ).
- ۳ عبدالرحمن بن محمد بن إسماعيل العلا القلقشندي (ت: ٨٢٦هـ).
 - ٤ عبدالله بن عمر البيضاوي الشافعي (ت: ٥٨٥هـ).
 - ٥ على بن أحمد بن الحسين التَّجيبي المالكي (ت: ٦٣٧هـ).
 - ٦ محمد بن عبدالله الزركشي (ت: ٧٩٤هـ).
 - ٧ محمد بن عبدالله بن محمد الأشبيلي (ت: ٥٤٣هـ).
 - ۸ محمد بن عبدالمؤمن الحصني الدمشقى (ت: ۸۲۹هـ).
 - ۹ محمد بن محمد بن بهادر الطرابلسي (ت: ۸۷۷هـ) ۰
 - ١٠ محمد بن محمد العمري ابن الجوزي (ت: ٧٥١هـ).
 - ١١- محمد بن محمد بن مسلم الغرابيلي (ت: ٨٣٥هـ).

(١) المصدر السابق.

٥- تلاميذه:

نظراً لما تمتع به العلامة البقاعي من شهرة كثيرة في كثير من الفنون لاسيما في علوم القراءات فقد رحل إليه كثير من طلبة العلم ينهلون منه علوم الشريعة على وجه العموم وعلوم القراءات على وجه الخصوص (۱)، لاسيما وأنه قد اكتسب شهرة واسعة من خلال كتابه "نظم الدرر" وأيضاً كانت لرحلاته العلمية أثر كبير لدى أهل العلم.

٦- مؤلفاته: (۲)

سر دُت لنا كتب التراجم كثيراً من مؤلفات العلامة الْبِقَاعِيّ وقد زادت كتب الْبِقَاعِيّ على ستين مؤلفاً أثرت المكتبة الإسلامية أذكر هنا بعضاً من مؤلفاته:

- (١) نظم الدر في تناسب الآيات والسُّور. (٣) (مطبوع).
 - (٢) عنوان العنوان (نخطوط). (٤)
 - (٣) أخبار الجلاد في فتح البلاد. (مخطوط).
 - (٤) سر الروح (مطبوع)^(٥).

⁽۱) هذا رأيي الشخصي من خلال استقرائي لحياة هذا العالم، وإن كانت مصادر ترجمته لم تذكر صراحة أسماء تلاميذه تحديداً كما ذكرت شيوخه .

⁽٢) انظر الأعلام للزركلي ١/٠٥.

⁽٣) والكتاب في سبع مجلدات، يعرف بمناسبات البقاعي.

⁽٤) وهو مختصر عنوان الزمان.

⁽٥) اختصره من كتاب " الروح " لابن قيم الجوزية.

- (٥) إشعار الواعى بأشعار الْبِقَاعِيّ.
- (٦) أسواق الأشواق. (١) (مخطوط).
 - (V) الاطلاع على حجة الوداع.
- (٨) الأقوال القويمة في حكم النقل من الكتب القديمة.
 - (٩) الإيذان بفتح أسرار التشهد والآذان.
 - (١٠) تنبيه الغبي إلى تكفير ابن عربي.
 - (١١) الثلاثة الخلفاء. (٢)
- (١٢) دلائل البرهان القويم على تناسب آي القرآن العظيم.
 - (١٣) شرح جمع الجوامع للسبكي.
 - (١٤) الضوابط والإشارات لأجزاء علم القراءات.
 - (١٥) الأجوبة السرية عن الألغاز الجزرية (٣).
 - (١٦) الفتح القدسي في آية الكرسي.
 - (١٧) القول المفيد في أصول التجويد (مخطوط). (٤)
 - (١٨) ما لا يستغنى عنه الإنسان في ملح اللسان.
 - (١٩) مقاصد السور.

(١) اختصر به مصارع العشاق.

(٢) مخطوط في مكتبة عبيد بدمشق. الأعلام للزركلي ٥٦/١.

(٣) انظر الفهرس الشامل (فهرس القراءات) ص: ١٤، وفهرس الجامعة الإسلامية (فهرس القراءات) ص ٢٢.

(٤) منه نسخة في الخزانة العامة بالرباط. الأعلام للزركلي ٥٦/١.

مجلة الدراسات القرآنية

(٢٠) النكت الوفية على الألفية (ألفية العراقي).

(٢١) القول المعروف في الرد على منكرى المعروف.

(٢٢) ليس في الإمكان أبدع مما كان. (١١).

٧- مناقبه:

عالم كالعلامة البقاعي لابد أن يذكر في أقوال العلماء بثناء حسن هذا وقد وصفه عدد كثير من العلماء بأوصاف مختلفة فمن ذلك:

قال: صاحب شنرات النهب: "بأنه كان من أعاجيب الدهر وحسناته: "(٢)

وقال السخاوي: " بأنه من الفضلاء "(٣).

ووصفه صاحب معجم المؤلفين ب: "العالم، الأديب، المفسر، المؤرخ"(٤)

وقال الإمام الشوكاني في ترجمة البقاعي: "... برع في جميع العلوم، وفاق الأقران"

وفي معرض الدفاع عن البقاعي عند قول السخاوي: "إنه ما بلغ رتبة العلماء بل قصارى أمره إدراجه في الفضلاء" فيرد عليه الشوكاني

مجلة الدراسات القرآنية

⁽۱) لمزيد من مصنفات البقاعي انظر: الأعلام ١ / ٥٦، والبدر الطالع ١ / ١٩، والضوء اللامع ١ / ١٠١، وشذرات الذهب ١ / ١٠١، ١١١، ومعجم المؤلفين: ١ / ٧١، وهدية العارفين ١ / ٢١.

⁽۲) شذرات الذهب ۷/ ۳٤٠.

⁽٣) الضوء اللامع ١ / ١٠٣٠.

⁽٤) معجم المؤلفين ١ / ٧١.

بقوله: "بل تصانيفه بخلاف ما قاله، وأنه من الأئمة المتقنين المتبحرين في جميع المعارف، ولكن هذا من كلام الأقران في بعضهم بعض بما يخالف الإنصاف لما يجري بينهم من المنافسات تارة على العلم وتارة على الدنيا، وقد كان المُترْجَم له منحرفاً عن السخاوي، والسخاوي منحرفاً عنه، وجرى بينهما من المناقضة، والمراسلة والمخالفة ما يوجب عدم قبول قول أحدهما على الآخر"(۱).

قلت: ومن محاسنه التي جعلها السخاوي من جملة عيوبه: ما نقله عنه أنه قال في وصف نفسه أنه لا يخرج عن الكتاب والسنة بل هو متطبع بطباع الصحابة.

قال: "وهذه منقبة شريفة، ومرتبة منيفة، وهو كثير النظم، جيد النثر في تراجمه، ومراسلاته ومصنفاته"(٢).

۸- وفاته:

وبعد حياة حافلة بالعلم والمعرفة والرحلة والتنقل، تَنكَّر الناس للبقاعي، وبالغوا في أذاه، وهكذا العلماء ينالون الأذى فيصبرون ولهم في ذلك الأسوة الحسنة بالأنبياء قَالَ تَعَالَى: ﴿ أَحَسِبَ ٱلنَّاسُ أَن يُتَرَكُّوا أَن يَقُولُوا ءَامَنَ اوَهُمْ لَا يُفْتَنُونَ ﴾ (٣) عند ذلك لمَّ أطرافه، وتَوجَّه إلى دمشق.

⁽١) البدر الطالع ١/ ١٩ ٠

⁽۲) البدر الطالع ۱ / ۱۹ ـ ۲۰.

⁽٣) سورة العنكبوت، الآية: ٢.

وبعد أن تفتت كبده مات في ليلة السبت الثامن عشر من رجب سنة ٨٨٥ه، ودُفن في خارج دمشق من جهة قبر عاتكة. عن عمر قارب السادسة والسبعين: رحم الله العلامة البقاعي رحمة واسعة وأسكنه فسيح جناته وألحقنا وإياه بالنبيين والصالحين.

الفصال الثاني

دراسة الكتاب وفيه ستة مباحث:

المبحث الأول: توثيق نسبة النظم لابن الجزري.

المبحث الثاني: توثيق نسبة الشرح للبقاعي.

المبحث الثالث: وصف نسخ المخطوط.

المبحث الرابع: منهج البقاعي في شرحه.

المبحث الخامس: مصادر البقاعي في شرحه.

المبحث السادس: عمل الباحث في النص المحقق.

المبحث الأول: توثيق نسبة النظم لابن الجزري:

لم تذكر المصادر والمراجع المترجمة لابن الجزري هذه الألغاز له صراحة وإنما قالوا "وله نظم أكثره أراجيز في القراءات (۱) "وإنما جاء ذكر هذه الألغاز في كثير من الفهارس ونسبتة لابن الجزري حيث ذكر حاجي خليفه (۲) فقال: "ألغاز شمس الدين محمد بن محمد بن الجزري وهي همزية في القراءة أولها: سألتكم يا مقرئ الأرض كلها الخ.

وكذلك ذكر صاحب معجم المؤلفين نسبة الألغاز إليه (٣) وأيضاً جاء نسبة هذه الألغاز إلى ابن الجزرى في الفهرس الشامل (٤).

المبحث الثاني: توثيق نسبة الشرح للبقاعي:

لم تذكر المصادر والمراجع التي ترجمت للبقاعي ماصنَّفه في علم القراءات من كتب، وإنما ذكروا له فقط "الضوابط والإشارات لأجزاء علم القراءات "(٥).

وقد جاء نسبة الشرح إلى البقاعي في كثير من كتب الفهارس⁽¹⁾ حيث جاء في الفهرس الشامل بعد أن ذكر نسبة الألغاز إلى ابن الجزري

⁽١) انظر: الأعام للزركلي ٤٥/٤

⁽٢) كشف الظنون ١٥٠/١

⁽٣) معجم المؤلفين ٣/٧٨٣

⁽٤) الفهرس الشامل (فهرس علوم القرآن) صــ ٢٢

⁽٥) انظر: كشف الظنون ٥/٢ رو معجم المؤلفين ٩/١.

⁽٦) انظر: فهرس كتب القراءات القرآنية بالجامعة الإسلامية بالمدينة المنورة صـــ۲۲ وهـــو مصور عن المكتبة الأزهرية والفهرس الشامل (فهرس القراءات) صــــ: ١٤ و ٣٣.

مجلة الدراسات القرآنية

قال: "وضع البقاعي (إبراهيم بن عمر) أجوبة عليها بعنوان "الأجوبة السرية عن الألغاز الجزرية "وقال أيصاً في صـ١٤" الأجوبة السرية عن الألغاز الجزرية " البقاعي (إبراهيم بن عمر) وهي شرح على الألغاز الجزرية.

أقول - بحسب علمي - لم يشرح هذه الألغاز -أي ألغاز ابن الجرزي - سوى اثنين البقاعي وأحمد بن أحمد الطيبي، ثم لم أقف على من ينفى نسبة شرح هذه الألغاز إلى البقاعي. والله أعلم.

المبحث الثالث: وصف نسخ المخطوط:

لم أقف على شرح البقاعي إلا على النسخة المصورة والفريدة في مكتبة المخطوطات بالجامعة الإسلامية بالمدينة المنورة تحت رقم ٢٨٩ والمصورة عن المكتبة الأزهرية برقم ٢١/ ٥٩٥٠ مصر – القاهرة • وعدد أوراقها خمس عشرة ورقة أما عدد الأسطر في كل لوحة (٢٥) سطراً ، ونوع الخط مشرقي ، وقد انتهي المؤلف من شرح هذه الألغاز نثراً ونظماً في أواخر سنة ٨٦٩ هـ.

وأما ناسخ هذا الكتاب فهو: طه بن أحمد بن طه بن عبدالله الخنبلي النابلسي سنة ١٠٩٣هـ، وللأسف لم أقف له على ترجمة.

أما النظم فقد وقفت له على نسخة أخرى برقم ٢/١٧٨٤ بشرح الإمام الطيبي في المكتبة المذكورة، وعليه -وعلى مصادر البقاعي في الشرح المطبوعة- اعتمدت في مقابلة النظم والشرح ورمزت لهذا

المخطوط بحرف (ب) وأما الأصل (شرح البقاعي) فرمزت لـه بحرف(أ).

المبحث الرابع: منهج البقاعي في شرحه:

بدأ الشارح -رحمه الله - شرحه المذكور سابقاً بمقدمة ذكر سبب تأليفه، ثم بدأ شرح الألغاز الجزرية ببيان أصل كلمة "اللغز" وذكر أن هذه المادة لها أربعة تراكيب، لَغَزَ، وغَزَلَ، وزَغَلَ، وزَلَغَ، وكان أكثر اعتماده في شرح هذه التراكيب على القاموس المحيط للفيروز أبادي.

وبعد مقدمة وبيان معنى كلمة "اللغز" شرع في شرح النظم، وطريقته: أنه يذكر موطن الشاهد في اللغز، ويبدأ الشرح بذكر معاني الكلمات وغريب اللغة والناحية الإعرابية إن دعت الضرورة إلى هذا-.

ثم يبدأ في حلّ هذه الألغاز كلمة كلمة حيث يستشهد لها من القرآن مع ذكر مذاهب علماء القراءات في ذلك ولا يقتصر على القراءات السبع بل يذكر العشر وأحياناً يذكر الشواذ من القراءات، ويتطرق أحياناً إلى توجيه القراءة، ويناقش الأوجه القرائية، ويحلل كثير من المسائل التي وقع فيها الخلاف بين الرواة، أو من له أكثر من وجه في القراءة، وكان أكثر اعتماده في شرحه على كتاب كنز المعاني للجعبري، والنشر لابن الجزري، والتيسير للداني؛ ومما يلاحظ على هذا الشرح صعوبة الأسلوب وكانت عباراته قريبة من أسلوب الناظم في الألغاز لا يفهمه القارئ إلا بعد جهد و فكر.

المبحث الخامس: مصادر المؤلف من خلال كتابه:

أفاد البقاعي في كتابه من مجموعةٍ من كتب القراءات واللغة وذلك صراحة وتلميحاً وسنذكر هنا ما أفاد منه صراحة:

- تفسير أنوار التنزيل وأسرار التأويل للقاضي ن عبدالله بن عمربن محمد بن على أبو الخير ناصر الدين البيضاوي (ت: ٦٨٥هـ) (١)
- التيسير في القراءات السبع لأبي عمرو عثمان الداني (ت: \$25هـ)(٢).
- إبراز المعاني من حرز المعاني لأبي القاسم، عبدالرحمن بن إسماعيل المقدسي المعروف بأبي شامة (ت: 370هـ)(٤)
- كنز المعاني في شرح حرز الآماني للإمام إبراهيم الجعبري (ت: VTX)(°)
- القاموس المحيط للعلاَّمة مجد الدين محمد الفيروز أبادي (ت: ۱۷۸هـ) (۲).

⁽١) مطبوع عدة طبعات ومتوسط في حجمه.

⁽٢) مطبوع في مجلد صغير بتحقيق أوتو يرتزل.

⁽٣) مطبوع ومتداول بين طلبة العلم.

⁽٤) مطبوع بتحقيق الشيخ محمود بن عبدالخالق جادو، وتحقيق آخر بعناية إبراهيم عطوة.

⁽٥) جزء منه مطبوع بتحقيق الأستاذ أحمد اليزيدي.

⁽٦) مطبوع في محلد.

- نظم الدرر في تناسب الآي والسور للعلامة برهان الدين للبقاعي)(١).
- النشر في القراءات العشر للعلامة محمد بن محمد بن الجزري (ت: ٨٣٣هـ).

المبحث السادس: عمل الباحث في النص المحقق:

لقد حرصت كل الحرص على أن أحقق نص هذا الكتاب تحقيقاً علمياً وإخراجه خالياً من التحريف والتصحيف -بقدر الاستطاعة - كما وضعه المؤلف أو قريباً منه، واضعاً نصب عيني قواعد وأصول التحقيق العلمي معتمداً في ذلك على النسخة الوحيدة والفريدة التي سبق ذكرها ومستعيناً في تصحيح النظم والشرح على شرح الطيبي وبعض الكتب المطبوعة، ونبَّهت على نهاية اللوحة وبداية الأخرى بخط مائل هكذا (/) وكتبت رقم اللوحة الآتية في الجانب الأيسر من الصفحة. وقد التزمت في تحقيق هذا النص على الخطوات الآتية:

- رسم الآيات بالرسم العثماني وضبطها بالشكل.
- تنظيم مادة النص بوضع النقط والفواصل والإشارات والأقواس المتعارف عليها، حيث جعلت الآيات القرآنية داخل الأقواس () والأحاديث النبوية بين قوسين مكررين (()) وجعلت كلام الناظم

⁽١) مطبوع في مجلدات عدة.

⁽٢) مطبوع في محلدين.

- بين قوسين () وماذكره الشارح عن الآخرين بين علامتي التنصيص "".
- إحالة الآيات إلى سورها في المصحف مع بيان اسم السورة ورقم الآية.
- تخريج القراءات الواردة في النص وذلك بالرجوع إلى مصادرها مقتصراً على القراءات السبع وربما أذكر غيرها إذا دعت الضرورة. تخريج الأحاديث مع بيان درجتها ذاكراً في ذلك أقوال العلماء.
- ترجمة الأعلام الواردة في النص ما عدا المشهورين منهم شهرة مستفيضة مع ذكر مصادر كل ترجمة.
 - وضع التعليقات اللازمة للنص.
- ضبط الكلمات الغريبة في النص وتفسيرها من كتب اللغة. هذا ما تيسَّر ذكره في هذا المبحث، وصلى الله على سيدنا ونبينا محمد وعلى آله وصحبه وسلم...

القسم الثساني

ويتضمن النص المحقّق

قال سيدنا ومولانا الشيخ الإمام العالم العامل، العلامة البحر الحبر الفهامة، المحقق المدقق، الرُّحلة الحافظ الأوحد، الأمة، خالصة المتقدمين، ونخبة المتأخرين، لسان المتكلمين، حجة المناظرين، برهان الدين، أبو الحسن إبراهيم البقاعي الشافعي - لطف الله تعالى به - الحمد لله موضح الخفايا، ومظهر الخبايا، وأشهد أن لا إله إلا الله الفتاح العليم، وأشهد أن سيدنا محمداً عبده ورسوله الجواد الكريم، ورسوله الناصح الحكيم، صلى الله عليه وعلى آله وأصحابه وأزواجه وذريته وأحبابه والتابعين لهم بإحسان وسلم تسليماً يشرح به اللسان في رياض العرفان، ويُشرح به الجنان، ويبقى به الجنان.

وبعد: فقد ورد في هذا الزمان ما تمتحن به الأذهان من الفَسْكِلِ(۱) والكسلان(۲) ويعرف به الإنسان من الحيوان والسابق(۳) يوم الرهان، وذلك أنه ورد في شهر صفر من سنة تسع وستين وثمانائة على قراء القاهرة سؤالٌ عن ألغاز رمزها شيخنا علامة القراء في زمانه شمس الدين محمد بن محمد بن علي بن يوسف بن الجزري

⁽١) الفِسْكُلْ بالكسر: الذي يجيئ في الحلبة آخر الخيل ، ومنه قيل: رجلٌ فَسْكِلٌ، إذا كان رَذْلاً ، والعامة تقولُ فُسْكُلٌ بالضم ، الصحاح ١٧٩٠/٥.

⁽٢) الكَسَلُ: التناقل عن الأمر .وقـــد كَسِـــلَ بالكســـر، فهـــو كَسْـــــلانُ، وقـــومٌ كُســــالى وكَسَالى الصحاح ١٨١٠/٥.

⁽٣) السابق من سبق إلى رضوان الله يوم القيامة ، ولعل المقصود هنا: مطلق السباق إلى كل خير، أوسباق الخيل، ويكون ترتيب الخيل في السباق على عشرة أنواع أولها: المُحلِّي، وهو السابق، ثم المُصلِّي، ثم المُسلِّي، ثم التالي، ثم العاطفُ، ثم المرتاحُ، ثم المُؤمَّلُ، ثم الحظِيُّ، ثم اللطِيمُ، ثم السكِّيتُ ، الصحاح ١٧٩٠/٥.

الدمشقي الشافعي نزيل بلاد الروم ثم العجم، وهي أنه قال: الحمد لله، وسلامٌ على عباده الذين اصطفى وحسبنا الله وكفى، وبعد: فهذه أربعون مسألة من المسائل المشكلة، نظمتها سؤالاً لمشايخ البلاد من العباد، سلكتُ بها أحسن المسائك لموجب دعاني إلى ذلك. وعند الامتحان يكرم المرء أو يهان، وفي الميدان تظهر الفرسان.

قال: إذا اشتبكت دموعٌ في خدودٍ تبيَّن من بكى ممن تباكى ولله در الخاقاني (١) حيث قال:

فما كلُّ من يتلوا الكتابَ يقيمُه وما كُلُّ من في الناس يُقرئهُم مقرى ويحن لنا أسوة بالإمام أبي الحسن الحصري (٢) حيث قال من نحو ثلاثائة سنة (٣):

١ - سَأَ لْتُكُمُ يَا مُقْرِئَ الأَرْضِ كُلِّهَا حَرُوفًا أَتَتْ فِي الذِّكْرِ لِلسَّبْعَةِ المَلا

٢ - ويَعْرِفُها مَنْ كَانَ لِلْحِرْزِ رَاوِيا وَلَكِنْ إِذَا كَانَ اللِّرَايَةَ حَصَّلا

⁽۱) هو: موسى بن عبيدالله بن يجيى بن خاقان أبو مزاحم الخاقاني البغدادي إمام مقرئ محود محدث أصيل ثقة سني مات سنة خمس وعشرين وثلثمائة ، غاية النهاية ۲۰/۲ ٣٢٠/٢

⁽٢) هو على بن عبدالغني أبو الحسن الفهري القيرواني الحصري ، أستاذٌ ماهرٌ أديبٌ حاذقٌ صاحب القصيدة الرائية في قراءة نافع وناظم السؤال الدالي ملغزاً " سالتكم يامقرئي الغرب كله " توفي بطنجة سنة ثمان وستين وأربعمائة ، غاية النهاية ١/٥٥٠

[&]quot;٢) هكذا في النسخة الخطية والصواب " من نحو أكثر من ثلاثمائة سنة " لأن بين وفاة ابن الجزري(ت:٨٣٣هـ) ووفاة الحصري ٣٦٥ سنة.

⁽٤) كملة البيت:..... وما من سؤال الحبر عن علمــه بــد

⁽٥) المَفْرقُ والمَفْرَقُ: وسطُ الرأس، هو الذي يُفرق فيه الشعر. الصحاح ١٥٤١/٤

وَهذَا هُو الرَّاقِي إلى الرُّتَبِ العُللا فأضْحَى لَهُ التَّمْهِيدُ فِي اللَّهْرِ مكملا أَضَاعَ بِهَا عُرْفاً ذَكِيًا وَمَنْدِلاً وَلَيس لَهُ تَلخيص فِكر فَيعَقِلا وَلَيسَ لَهُ إِرشَادُ فَهُم فَيَنْقُلا لَدَيْهِ [اقتصَادً] فِي (١) المقَالِ فَيُقْبَلا كَمَا أَنَّه فِي البَحْثِ لَمْ يَدْر غَيْس لا فَنَشْرَعُ فِي الْمَقْصُودِ كَعِيْ يُتَمِثَّلا خِلافٍ كَذَا التَّرْقِيقُ عَنْ غَيْرِها عتلا وَيِالعَكْسِ قَالُونٌ فَكُنْ مُتَأَمِّلا يُحَقِّقُ والبَزِّيُّ كان مُسَهِّلِا وَقَالُونُ لِلتَّحْقِيــق كَـانَ مُــؤ صِّلا وَحَمْزةُ فِي بَعض المُواضِع سَهَّلا سِواهُ أتنى الإظهارُ فيه مُكمَّلا لِشُعْبةُ وَالتَّحْقِيقُ يَرْوي فَتي العَـلا اتفَاق وأيضاً في اختلافٍ تَـوَصَّــــلا فَقُط وبِتَحْقِيق لَهَا الْغيرُ وصَّلا شُعَيبٍ وباقِيهِمْ بالادغَام تُقَالا

٣ - ويَفْهَمُ بِالتَّيْسِيرِ حَلَّ رُمُوزِهَا ٤ - ومَنْ مَهَّدَ الطُّرْقَ الصِّعَابَ بِذَبْلِهِ 0 - وَإِنْ لَاحَ فِي الْأَلْغَازِ أَدْنَى إِشَارةٍ ٦ - وَ يُنْكِرُهَا مَنْ لَيسَ فِي النَّقْل كَافِياً ٧ - وليس له في الفن لله أدنى كِفًا يَةٍ ٨ - وليس له في الفن تباصرة و لا ٩ - وَلَمْ يَدْر فِي الإِ قْرَاءِ إلاَّ نِعْمَ كذا ١٠ وإذْ قَدْ أَطَلْنَا القُولَ فِي غَير قَصْدِنَا ١١ لِوَرْش أَتَتْ راءٌ يُفَخِّمُها بلا ١٢ وعَنْهُ أَتَى قَصْرٌ وَبِالْمَدِّ كَلُّهُ مَ وتَانِي هَمْزَيْ كَلْمَةٍ كَانَ وَرْشُهُمْ 18 ١٤ وعَنْ قُنْبُلِ تَسْهِيلُهَا فِي أَمَاكِنَ ويالْعَكْس تُتلَى عَنهُم فِي مَواضِعَ 10 ولابْن كَثِير حَرفٌ ادغمهُ وعَن ْ 17 ١٧ وتَسْهِيلُ ثاني الهمْزَتَين بِكِلْمةٍ ١٨ وقَدْ أَجْمَعُوا فِي الْفَصْل بَيْنَهُمَا لَدى وتَسْهِيلُ ثَان فيهما لهشَامِهم 19 ٢٠ وأين أتى حَرفٌ فأظْ هَرَهُ أبو

⁽١) في نسخة الأصل (اقتصار) وفي نسخة (ب) (اقتصادٌ) وهو الصواب كما سيأتي في شــرح البيت رقم (٨).

⁻¹¹¹⁻

۲۱	وأينَ ابنُ ذَكْوَانٍ ليُوافِقُ اللهِ عَرْشَهُم	عَلَى المدِّ بعد الهمــز فيــما تأصَّــلا
77	وأيـنَ أتى مَــدٌ رَواهُ ابـنُ عَــامرٍ	فَقط وأبو عَــمْرٍو يَمُــدُّ مُطَــوَّ لا
۲۳	ودُونَهما باقيهِمْ وَلعَاصمٍ	فَإدغامُ حَرفٍ قد تحسرًك وَ انْجَلا
7	وكُمْ جَاءَ عَنْ حَفصٍ إِمَالَةُ أحرُفٍ	بِخُلْفٍ وَ لَيْتُ كُمْ أَمَالَ مُقَـلًا
۲٥	وعَنْ حَمْزَةٍ سَكْتٌ بِحَرْفٍ لِفَارسٍ	ولَـمْ يَـكُ في وقـــف عَلـيه لِينقُــــلا
77	كَذَاكَ ابنُ غُلَّبُونٍ لَه ليس ساكتاً	لُدى لام تَعْرِيفٍ يَلِي الهمْزُ فا قسبَلا
27	وأينَ أتَّى سَكْتٌ بِحَرْفٍ مُســَكَّنٍ	وَمَا بَعَـدُه هَـمْزٌ لحمــزةَ فَاســـألا
۲۸	وأينَ أتَى حَرْفٌ صَحِيحٌ مُسكَّـنٌ	[ومِن] ^(۲) بَعلِهِ هَمْـزٌ ولا سَكتٌ اقْبـَلا
44	وأينَ أتَى هَــمزٌ يُمَالُ لحمــزةٍ	فَقَطْ لا عَليَّ لَكِنِ العَكْسُ مُجْتَــلا
٣.	وأينَ أتَى فَتحُ الكِسَائِي وحَمْــزةٍ	لَــدى ألِفَـــاتٍ أصْلُها ياءٌ انْجَـلا
۲۱	وأين أتَى إثباتُ يَاءٍ زوائــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	بِوَقْفِ لِشَخْصٍ وهُو يحذف مُوصَّلا
٣٢	وأينَ أتَى حَرفٌ وفي الْوَصْلِ ا ^(٣) سَاكنٌ	يَجُوزُ بِهِ فَتحٌ وكُسرٌ لِمَن تَلا
٣٣	ولِلْكُلِّ جَاء ^(٤) السَّكتُ فيه كَحَمْزَةٍ	وَمِنْ بَعْدُوهِ هَـمْزٌ لِبَعْنَضٍ وَقِيلَ: لا
٣٤	وأينَ رَوَى المكيُّ مَــدًّا مُـطَـــوَّلاً	بِمُنفَصِلٍ وَالْقَصْرُ عَنْ غَيْــره جَــلا
٣0	وأينَ أتَى خَاءَانِ أعجميا وَقَدْ	تَلاها بالادغامِ الَّذِي عَنْهُ أُصِّلا
٣٦	وأينَ أتَى إِدْغَامُ حَرْفٍ مُحـرَّ كَ	لَدَى وَقْفٍ أَوْ وَصْلٍ عَنِ السَّبْعَةِ الملا

⁽١) في الأصل (يفارق) والمثبت من نسخة (ب) وهو الصواب كما سيتبين ذلك عند شرح البيت.

⁽٢) في الأصل (وما) والمثبت من نسخة(ب).

⁽٣) في الأصل (الوسط) والمثبت من نسخة (ب).

⁽٤) في نسخة ب (جاز).

٣٧ كَذَاكَ لَهُمْ إِظْهَارُ حَرْفٍ مُسَكَّنٍ لَدَى مِثْلِهِ مِنْ غَيْرِخُلُفْ قِدِ انْجَلَا
 ٣٨ وأينَ أتَى إجماعُهُمْ وَاخْتَلِلْفُهُمْ يَحَرْفٍ لَدَى وَقَفٍ وَ وَصْلٍ تَكَمَّلا
 ٣٩ فَدُونَكُمُ العِقْدُ الثَّمِينُ مُنظَّمَمًا يَصِيرُ به عِقْدُ الَّلاَلَىٰ مُفصَّلا
 ٤٠ أجيبوا بنظ م أوْ بنَشْ بِحَيثُ لَمْ
 ٤١ ومن بعده صلُّوا على أشرف الورى

فقصد السائلُ بهذا السؤال أشهر أهل القاهرة بهذا العلم، فأخذ منه ووَعده أن يكتب عليه، ثم عَاوده؛ فحقَّ ق الوَعْد وأمَره أن يصبر عليه قليلاً ففعل، ثم عاوده فردَّه إليه وقال: ليس عندي لهذا جواب. ونُقِل عنه في بعضِ الجالس أنه قال: قالَ لي الناظم أنه ليس لهذه ونُقِل عنه في بعضِ الجالس أنه قال: قالَ لي الناظم أنه ليس لهذه الأسئلة حقيقة، وإنما نظمتها لغرضٍ من الأغراض / وكان الذي دَارَ بالسؤالِ غريباً، / ٣ ب فسأل عمَّن يُمكن الجواب منه فدُلَّ عليَّ، وتوسَّل (١) بشخصٍ من أصحابي إليَّ فأتاني به، فقلت: إني على ماتعلم من الشُّغُل العظيم الذي لا فراغ لي معه بكتابِ نَظم الدُّرر من تناسب الآيِّ والسُّور، الذي لم أسبق به (١)، ولا يعرف مقدار تعبي فيه، ومقداره في نفسي، وإنه يتعين على كل ذي علم صَرفُ جميع

⁽١) يقصد به الشفاعة في إجابة طلب السائل.

⁽٢) قال الشوكاني عن الكتاب ومؤلفه: "..من أمعن النظر في كتاب نظم الدرر في التفسير الـــذي حعله صاحبه في المناسبة بين الآي والسور علم أنه من أوعية العلـــم المفـــرطين في الــذكاء، الجامعين بين علمي المعقول والمنقول، وكثيراً ما يشكل عليّ شيئٌ من الكتاب العزيز فـــأرجع إلى المطولات التفسير ومختصراتها فلا أجد ما يشفي، وأرجع إلى هذا الكتاب فأجد ما يفيـــد الطالب البدر الطالع ٢٠/١.

همَّته إليه، إلا من وقَفَ عليه وقد آتاهُ الله فَهماً وذهناً صافياً وعلماً فقال ذلك للسائل؛ ثم انصرفت الهمَّة إليه بغير اختيار مني فَفُتِح فيه بأشياء فخَطَر لي الأمر كما قال شيخنا المُلْغِزُ اقتضى ذلك أن أُجيب عنه ولا أُظهِرُ جوابي حتى يدور السائل به على جميع مقرئ البلد ويكتبوا خطوطهم بالعجز أو يُجيبوا؛ وإن لم يفعلوا شيئاً من ذلك.

وقيل لشخصٍ من أكابر الجُنْد أن يسألهم عن ذلك لكونه اشتغل بهذا العلم على عادة من يولع خاطره بالعلم من هذه الطائفة، فيصير حيث يظن في نفسه أنه صار من أهله، ويصير يُترجم الناس بحسب مايقع في فِكْره من علم أحدهم أو جهله، ويغلط فيه كما هو غالط في اعتقاده في نفسه (۱)؛ فأمر ش صاحبي أن يرتب السائل في ذلك، شم صرفت الهمة إلى الألغاز المذكورة عن هذا السؤال فانجلت لي ولله الحمد في أسبوع من الأيام والليال، وانتظمت بفضل الله تعالى وعونه انتظام اللال، وسميت ذلك الأجوبة السرية عن الألغاز الجزرية.

فدار به ذلك السائل عليهم فَخَاتَلُوهُ(٢)، وماطلوه (٣)، وطاولوه (٤)، وماحلَّوه ، فلم يصل إلى طائل (٥)، ولا ظفر بشيئ مما

⁽١) يعني يغلط في حكمه على الناس كما هو مغالط نفسه حيث يظن أنه عالم وليس بعالم.

⁽٢) خَتَلهُ وخاتَله، أي خَدَعه. والتَّخاتُلُ: التحادُعُ. الصحاح ١٦٨٢/٤.

⁽٣) مَطَلْتُ الحديدةَ أَمْطُلُها مَطْلاً إذا ضربتها ومددتها لتطول. الصحاح ١٨١٩/٥.

⁽٤) طاولته في الأمر، أي ماطلتُه. وطوَّل له تطويلاً، أي أمهله. الصحاح ٥/٥٥/٠.

 ⁽٥) يقال هذا أمرٌ لاطائل فيه إذا لم يكن فيه غناء ومزيَّة. الصحاح ٥/٥٥/٠.

يحاول، ثم دفع السؤال إلى شخص من أصحاب السلطان الملك الظاهر خُشْقَدَم - (۱) عزَّ نصره - وكان له إلمامٌ بالقراءات فحدَّثه عن ذلك فدفع السؤال إلى شخص مِن الْجُنْدِ لَهُ معرفةٌ بالفنِّ وحذق فيه، فدار به عليهم /فراوغوه /٤أ مراوغة الثعلب وهربوا من الارتهان في عمدة الجواب كل مهرب.

فقلت: أصل اللَّغْزُ في كلام العرب التعمية عن المطلوب بصر ف الطريق إليه عن وجهه المعروف، فيصير ظاهر الكلام مما يمتنع حتى يعرف باطنه، وعلى ذلك تدور هذه المادة ولها أربعة تراكيب؛ لَغَزَ، غَزَلَ، زَغَلَ، زَلَغَ، ومن لوازم هذا المدار الضمُّ والفَتْلُ(٢).

قال في القاموس: "اللَّغز بالفتح والسكون مَيلُكَ بالشيئ عن وجهِه، وبالضَّم ويضمَّتين، وبالتحريك (٣) وكصررد (٤)، وكالحُميراء،

⁽۱) هو: خُشْقَدم بن عبدالله الناصري المؤيدي، أبو سعيد، السلطان الظاهر ت ٧٩٥هـ أول ملوك المماليك بمصر والشام والحجاز •كان داهية مهيباً، كفؤاً للسلطنة، فصيحاً بالعربية، هدأت البلاد في أيامه واستمر إلى أن توفي بالقاهرة ٧٧٨هـ الأعلام للزركلي ٣٠٥/٢.

⁽٢) الــفَتْلُ: من فتلتُ الحبل وغيره ، وفتله عن وجّهه فانفتل أي صرفه فانصرف.الصحاح ١٨٨٨/٥

⁽٣) بالضمِّ (اللَّغْزُ) وبضمتين (اللَّغُز) وبالتحريك (اللَّغَزُ).

وكالسُّمَّيْهَى (۱)، والأُلْغُوزَة، ما يُعَمَّى به، وأَلْغَزَ كلامَه، وفيه عمَّى مُرادَه. واللَّغْزُ ويُفتحُ كصررَدٍ جُحر الضبِّ [والفأر](۲) واليربوع"(۳).

وقال [الفراء (٤٠)] في ديوانه: "واللَّغَيْزى -مقصورة مشددة الغين - أحد جِحَرَةِ اليربوع وهو أن يحفر ثم يميل في بعض حفرته ليعمى عن طالبه ؛ والألغاز: الواحد لغزة ، جِحَرَةِ اليربوع يَلْغِزُ بها وهو حفرة لها على غير استواء ".

وقال في القاموس: "والألغازُ طرقٌ تَلْتَوِى وتُشْكِلُ على سالِكِها، والأصل فيها أن اليربوع يحفرُ بين النافِقًاء والقاصِعاء مستقيماً إلى أسفلَ، ثم يَعدِلُ عن يمينه وشماله عُروضاً يعترضُها فَيخفى (٥) مكانه"(٦). مكانه"(٦).

"والنَّافِقاء احدى جِحَرَتِه التي يَكتُمُها فيُظهِرُ غيرَها فإذا أُتِيَ من قبلِ القاصعاء -وهو الجحر الذي يدخله - ضربَ النافقاء برأسه فانتفَقَ "(٧).

⁽١) السُّمَّهَى والسُّمَّيْهي: الكذب والأباطيل ، الصحاح ٢٢٣٥/٦.

⁽٢) أثبته من القاموس.

⁽٣) القاموس صــ٢٥.

⁽٤) في المخطوط (القزاز) والصواب (الفراء) كما في لسان العرب ٢٧٢/٧. والفراء هو: يحيى بن زياد بن عبدالله بن منصور أبو زكريا النصحوي الكوفيي المعروف بالفراء (ت ٢٠٧هـ) روى الحروف عن أبسي بكر بن عياش والكسائي. غاية النهاية ٣٧١/٢.

⁽٥) في القاموس (فيختفي).

⁽٦) القاموس صــ٧٤٥.

⁽٧) القاموس المحيط ص ٢٤٥ و ٩٢٦، لسان العرب ٢٧٣/٧، الصحاح ١٥٦/٤.

قال [الفراء](١): "ويقولون حَلَفَ فلانٌ يميناً فألغَزَ فيها ألغازاً إذا أضمر خلاف ما أظهره "انتهى. وكأنه يعنى التورية.

وقال في القاموس: "وابْنُ أَلْغَنَ ('')، كأَحْمَدَ: رَجُلُ أَيِّرُ" نَكَاحٌ، كان يَسْتَلقِي، ثم يُنْعِظُ (') فيَحِيء الفصيل (') فيَحتَكُ بِدَكَرِه، يَظُنُّه الجِذْلَ (') المنصوب، لِتَحتَكَ به الجَرْبي "(') فقل انصرف عمَّا هو لَهُ إِلَى كونِه جِذْلاً. ورجلٌ لغَّانُ: وقَّاعٌ في الناس (\) لأَنَّه / يَصرف / ٤ ب مادحهم إلى المذام، وغَزْلُ الصُّوفِ والقطن معروف والمَغْزَلُ، مثلث الميم: ما يُغْزَلُ به.

قال الصَّغَاني: (٩) "والأصل في الغَـزْلِ الضم، وأُغْزِلَ أي أُديـرَ وفُتِل، وأُغْزِلَ أي أُديـرَ وفُتِل، وأغْزَلَتِ المرأةُ أدارت المَغْزَل "(١٠٠) انتهى.

⁽١) في المخطوط (القزاز) وما أثبته هو الصواب.

⁽٢) وفي المثل "أنكح من ابن الْغَزَ " وهو إياديٌّ واسمه سعد، وقيل: الحارث، بن أشيم، وكان أوفر الناس متاعاً، وأشدهم نكاحاً • التكملة والذيل والصلة للصغابي ٣٠١/٣.

⁽٣) انظر: الصحاح ٥٨٣/٢، القاموس المحيط صـ ٥٤٥.

⁽٤) معناه انتشر. الصحاح ١١٨٠/٣.

⁽٥) الفصيل ولد الناقة إذا فصل عن أمه ، القاموس صــ١٠٤٢.

⁽٦) الجِنْـٰلُ، بالكسر: أصلُ الشجرةِ وغيرها بعد ذهاب الفرع . القاموس صـــ ٩٧٦.

⁽٧) القاموس صــ٤٢٥.

⁽٨) القاموس صــ٢٥.

⁽٩) هو: الحسن بن محمد بن الحسن بن حيدر بن علي العدوي أبو الفضائل الصغاني -بفتح بفتح بفتح الصاد المهملة وتخفيف الغين المعجمة ويقال الصَّاغاني بالألف، حامل لواء اللغة في زمانه وقال الذهبي: ولد بمدينة لاهور سنة ٧٧ه هـ، نشأ بغزنة، له من التصانيف مجمع البحرين في اللغة، التكملة على الصحاح، الشوارد في اللغات ت: ١٠٥هـ.. بغية الوعاة ١٨٥، السير ٢٨٢/٢٣.

⁽١٠) لسان العرب ٤/١٤؛ قلت وفي المخطوط (واغتزلت المرأة إذا رأت الغزل) وهو تصحيف.

وقال في القاموس: "وأغْزَلَ: أدارَه. والمُغَيْزِلُ: حبلٌ دقيقٌ -لأنه تهون إدارته عن وجهه - وكسحابة : الشَّمسُ لأنها تَمُدُّ حِبالاً، كأنها تَعْزِلُ، [أو الشمس](١) عند طلوعها، أو عند ارتفاعها، أو عين الشمس "(٢).

وقال الفراء الفراء "والغَزَالةُ: الشَّمسُ عند طلوعها، ويقولون: طلعت الغزالةُ ولا يقولون غابت، وقيل: الغزالةُ عين الشمس، وقيل: ليست الغزالة الشمس ولكن وقت طلوعها "(٤).

قال أبو حنيفة (٥): "والغزالة: عُشْبَةٌ من السُّطَّاح يَتَفرَّشُ على الأرض بورَقِ أخضر لاشوك فيه ولا أفنان، ويخرجُ من وسطِها قضيب الأرض بورَق أخضر لاشوك فيه ولا أفنان، ويخرجُ من وسطِها قضيب إلى طويل، يُقْشَر ويُؤكَل حُلواً " ولها نور أصفر من أسفل القضيب إلى أعلاه، وهي مَرْعَى يأكُلُها كُل شيئ ومنابتها السهول "(٢) فكأنها صرفت صرفت بترك الأفنان عن بقية النبات، وصرفت كل شيئ إليها بطيبها.

⁽١) سقط من المخطوط وأثبته من القاموس صــ ١٠٣٨.

⁽٢) القاموس صــ ١٠٣٨.

⁽٣) في المخطوط (القزاز) والصواب ما أثبته.

⁽٤) لسان العرب ٤/١٤، الصحاح ١٧٨١/٥.

⁽٥) هو: أحمد بن داود أبو حنيفة الدينوري؛ كان نحوياً لغوياً راوية ثقة ورعاً زاهداً، من مصنفاته كتاب الباء، لحن العامة، الشعر والشعراء، إصلاح المنطق، تفسير القرآن وغير ذلك مات سنة أحدى وثمانين ومائتين، بغية الوعاة ٣٠٦/١.

⁽٦) لسان العرب ٢/١٤، التكملة والذيل والصلة ٥/٩٥٤.

والغَزْلُ: الفَتْلُ، والغَزَلُ -أي بالتحريك - محادثة النساء وملاعبتهن (۱۰). قال الصَّغَاني: "ومراودتهن. تقول غَازَلَ المرأة مغازلة وذلك لما يصرف من حديثهن عن ظاهره بالتصنيع إلى جذبهن إلى المحبة، والغزالة: الظبية "(۲).

قال أبوعمرو: "والغَزَالُ حين تضعه أمُّه حتى يترعرع كأنَّه لرِقته وشبَّه أعضائه بالمغازل، أو لأنه إذا وقَفَ ارتعد كالمغزل"(").

قال في القاموس: "ودَمُ الغَزالِ: نباتٌ كالطُّرْخُونِ (') حرِّيفٌ -كأنَّه يَصرِفُه اللسان بحرافته عما كان عليه -والمغَازِلُ أعمدة النَّوْرَج (٥) الذي يُداسُ به الكُدْسُ "(٦). كأنها سميت لصرفها/ما تداس به عن وجهه الذي الذي كان عليه/٥أ.

والغَزِل: كَكَتِفْ، المُتَغَزِّلُ بالنساء والضعيف عن الأشياء، كأنه انصرف عما عليه الرجال من القوة. والأغْزَلُ من الحُمَّى ماكانت معتادةً للعليلِ متكررةً، -كأنها تعليلة عما استفاد من العافية وقت انقطاعها إلى ماكان عليه من الضعف وقت نزولها -وغَازَل الأربعين:

⁽١) لسان العرب ٤/١٤.

⁽٢) التكملة والذيل والصلة للصغابي ٥/٥٥.

⁽٣) لسان العرب ١٤/٥.

⁽٥) النَّوْرج: سكةُ الحَرَّاثِ، كالنَّيْرَج، والسراب ومايداس به الأكداس من خشب كان أوحديد الحرَّاثِ، كالنَّيْرَج، والسراب ومايداس به الأكداس من خشب كان أوحديد القاموس ص:٢٠٧.

⁽٦) القاموس صــ١٠٣٨، التكملة والذيل والصلة للصغابي ٥/٩٥٤.

دَنَا منها، -كأنها تريدُ أن تَضمُّهُ إليها وهو يريدُ أن يضُمُّها إليه - وغَزلَ الكلب.

كَفَرِحَ: فَتَرَ، وهو أن يطلبَ الغزالَ حتى إذا أدركه وثغًا: أي صوَّت من [فَرَقِه] (١)، انصرفَ عنه (٢).

وزَغَلَهُ، كمَنَعَهُ: صبّه دُفَعاً، أي دَفعةً بعد دفعة، لأن إمساكه بعد انصبابه، وصبه بعد إمساكه: صرفه له عن وجهه؛ وزَغَله: عجّه، والأمُّ: رَضَعَهَا، والنَّاقَةُ ببولها: رَمَتْ كَأَنْغَلَتْ. والزُّغْلَةُ بالضم: ما تَمُجُّهُ من فيكَ من الشرابِ والاسْتُ، والدَّفْعَةُ من البولِ وغيره. وأَزغِل لي زُغْلَةً من إنائِكَ: صُبَّ لي شيئاً. وأزغَلتِ الطعنةُ بالدم أوْزَغَت: أي رَمَتْ به دَفْعَةً بعد دَفْعَة ". والتحويلُ في كل هذا ظاهر.

والزَّغُولُ، كَصَـبُور: اللَّهِجُ بالرَّضاعِ من الابل والغنم. وكَسَرْسُورِ: الخفيفُ، وَاسِمٌ، والطِّفلُ (٤).

وأنشُدَ [الفراء] (٥) بيتاً للأخطل (٢) "فيه زَغْلُولٌ وجَوْزَانُ " يريدُ الضعيفَ والسمين. وظاهر أنَّ كلاً منهما خارجٌ عن حدِّ الاعتدال مصروفٌ عنه.

⁽١) في المخطوط (فرقته) والمثبت من لسان العرب والقاموس المحيط.

⁽٢) لسان العرب ١٠٣٥، القاموس صــ١٠٣٨.

⁽T) لسان العرب ١٠٣٨، الصحاح ١٧١٦/، القاموس صـ١٠٣٨.

⁽٤) الصحاح ٤/١٧١٦، القاموس صــ١٠١٠.

⁽٥) في المخطوط (القزاز) وهو تصحيف والصواب ما أثبته .

⁽٦) هو: غياث بن غوث التغلبي النصراني، وكان عبدالملك بن مروان يفضله في الشعر علمي علي علي غيره، مات قبل الفرزدق بسنوات ٠ السير ٩/٤.

وزَغَل الجَدْيُ أو الخروفُ أمَّه: إذا نهزها فرضعها (١) وفي ذلك صرف لها عمَّا كانت عليه قبل الرضاع وصرف لحالته هو أيضاً عما كانت عليه.

وقيل: الزاغل هو الذي لا يروي من لبن أمه، فهو يتردد بين النساء يزغلها؛ فهو مصروف عما عليه عادة أمثاله، ولا يزال أيضاً مصروف الوجه إلى هذه مرة وإلى تلك أخرى.

والزَّغْل هو أن تقطع الناقة بولها أو دمَها دَفعة بعد دَفعة وهو: التزغيل، والصرف/فيه ظاهر./٥ب

وأزغل الطائرُ فَرْخَه: أي زَقَّه (٢) فغيَّر حالته إلى حالةٍ أخرى، وتسمية العامة الزيف من النقود زغلاً من هذا فإنه صرف بما ليس عليه وطلى على الوجه الذي يعرف به فساده.

وقال في القاموس: "و زَلَغَتِ الشَّمسُ ازُلُوغاً ("): طَلعَتْ، والنارُ: الرَّفعت، وآثَرُلُغَتْ رجلُه: تَشقَّقَتْ، والصوابُ بالعين المهملة في الكل. وازْدَلَغَ الجلدُ: أصابتهُ النارُ فاحترق "(٤) والصَّرْفُ عنِ الوَجْه والاستحالة في كلِّ هذا واضحٌ. إذا تقرَّرَ هذا فلا تستوحش من توجيه شيئ يُضرب من الجاز، أو بيانه بأمر فيه نوعٌ من الطلاوة، وذَهَبَ مافيه من الرَّوعةِ

مجلة الدراسات القرآنية

⁽۱) لسان العرب ۳۲٤/۱۳.

⁽٢) يراجع في ذلك مادة زغل في لسان العرب ٣٢٤/١٣، القاموس صــ ١٠١٠.

⁽٣) سقط من المخطوط وأثبته من القاموس.

⁽٤) القاموس صــ ٧٨٣.

والحلاوة، وانقبضت له النفس، ولم تجد من البهجة ما للأمر الخفي والمسلك الضيق العمى.

قوله: رحمه الله تعالى: (بموجب دَعاني إلى ذلك) الظاهر أنه متعلق بقوله: (سؤالاً) أو (نظمتها) ولعلَّ الموجب أنه هُضمت منزلته، وانتقص من لا يصلح للرئاسة خفة، فحينئذ جَازَ لَهُ، وربما وَجَبَ عليه إظهار نفسه ليكون للمتقين إماماً، فيهتدي على يديه الضالُّ، ويستبصر الأهل، ويرجعوا عن الاقتداء بذلك الذي لا يصلح للإمامة لئلا يضلهم.

قوله: (حُروفاً) منصوبٌ بسألتكم، فإنه يقال سألته كذا: أي أن يعطينيه، وسألته عن كذا: أي ليبيننّه لي، ولاشكّ أنه إذا أعطاكَه فقد كَشَفَه لكَ حق الكشف.

(والذِّكر): القرآن، والسَّبعةُ: القراء المشهورون.

قوله: (ويَعرِفُها من كان للحِرْزِ): أي الشاطبية (رَاوياً) أي قارئاً وناظراً، (والدِّرَاية): العلم والفطنة وشدة المعرفة.

قوله: (ويَفْهَمُ): أي الذي حصل له الدراية بالتيسير: أي كتاب التيسير للحافظ أبى عمرو الدانى، ويَصِحُ أن يراد مع ذلك تيسير الله عزوجل.

قوله: / (حلَّ رُموزِها): أي معانيها التي هي بالخفاء والتَّعمِية، كأنها مربوطة عن طالبها / 7 أفهو غير متمكِّن منها، لأن الرمز: هو الإشارة، والإياء، بالشفتين، أو العينين، أو الحاجبين، أو الفم، أو اليد، أو اللسان (١).

⁽١) لسان العرب ٢٢٣/٧.

مجلة الدراسات القرآنية

وقال البيضاوي $^{(1)}$ –رحمه الله –: "وأصله التحرك ومنه الراموز للبحر" $^{(7)}$.

وقال الأستاذ أبو الحسن الحرالي (٣) -رحمه الله تعالى -: "هو تلطف في الإفهام بإشارة تحرِّك هذه الأشياء ونحوها، والغَمْزُ أشد منه باليد ونحوها".

قوله: (بذَبْله)-بفتح الذال وإسكان الموحَّدة (1): أي بكثرة مروره على العلوم ومراجعته للفنون، وتكراره للعمل في مسائلها والتَّمَرن في سلوك مضايقها وشعابها، مَصْدر ذَبله يَذْبُله: إذا جمعه، لأن ماذكرتُه من المعنى يلزم الجمع غالباً، وذَبله بالعصا: تابع عليه الضرب بها، واللقمة كبرها، فهو ناظرٌ إلى المبالغة.

قوله: (أضَاعَ بها): حرَّك بتلك الإشارة ريحاً ساطعة منتشرة وعوداً جيداً جداً، لأنَّ ضَوعُ المسكِ تحرُّكه وانتشار رائحته (٥).

⁽۱) هو: عبدالله بن عمر بن محمد بن علي أبو الخير ناصر الدين البيضاوي. كان إماماً علامة، عارفاً بالفقه والتفسير والأصلين والعربية والمنطق، نظاراً صالحاً متعبداً زاهداً شافعياً. مات سنة خمس وثمانين وستمائة بتبريز. طبقات المفسرين للداوودي ٢٤٨/١.

⁽٢) تفسير البيضاوي ٣٧/٢.

⁽٣) هو: العلامة المتفنّن أبو الحسن عليُّ بنُ أحمدَ بن حسن التُّحِييُّ مات سنة ٦٣٧هـ أخذ النحو عن ابن خروف ولقي العلماء وحال في البلاد ولع بالعقليات. السير٤٧/٢٣.

⁽٤) لسان العرب ٢٧١/١٣.

⁽٥) القاموس صــ ٧٤٢ ؛ قال الجوهري في الصحاح ١٢٥٢/٣: وضَاعَ المِسْكُ وتَضَوَّع وتَضَيَّع، أي تحرَّك وانتشرت رائحته.

قال النميري: تضوَّع مِسْكاً بَطْنُ نعمانَ أَنْ مَشَتْ به زينبٌ في نسوةٍ عَطِراتِ.

و(العَرْفُ) - بفتح ثم سكون -: الرِّيحُ، طيبةً كانت أو مُنْتِنَة، وأكثر استعماله في الطيبة (١).

و(الذَّكِي): السَّاطع المنتشر(٢)، و(المَنْدل)-بفتح الميم والدال المهملة -: العود أو أجْودُه (٣) وما أحسن استعماله لهذه الألفاظ في هذا المقام، لأن العَرف إن قُرئ بالضم كان بمعنى الجُود، فيكون دالاً على المعرفة، لأنه لا جُود كما قيل إلا من مَوجُود، وهو أيضاً ضد النكر؛ والذَّكيُّ: الفَطِن السريع الفهم، والمراد أن هذا العارف يُؤثِّر فيه أدنى تلوح على بعد، فيشربها بها كلها حسناً عذباً، وصيتاً مقبولاً عند كل من يسمعه من أهل الذوق.

قو له: (تَلخِيص): هو التبيين والشرح.

قوله: (/ ولا لَديهِ اقتصَادٌ) إلى آخره: أي توسُّطٌ واستواءٌ وعدمُ افراطٍ، بل هو / ٦ب إما جمادٌ لاينطق، أو كثير الكلام مفرطٌ فيه، ((ومن كَثُر كَلامه كثر سقطه))(٤) ومن كثر سقطه قل قبول كلامه والاعتماد عليه.

⁽۱) القاموس صـ ۸۳٦.

⁽۲) القاموس صــ ۱۲۸۵.

⁽٣) القاموس صــ ١٠٦١.

⁽٤) هذا أثرٌ مروي عن عمر وابنه عبدالله رضي الله عنهما أخرجه الطبراني في الأوسط ٢٠٠/٢ (ح: ٢٥٩١) وذكره الألباني في ضعيف الجامع الصغيرصـــ٩٣٩.

قوله: (في غير قَصْدِنا): أي المقصود الأعظم الذي يتمُّ به ما قَصَده من هذه المقدمة، من إثبات علم المخترع هذه الأسئلة، وزيادة فضله على أهل عصره، وفضل من يجيب عنها على من عجز عن جوابها.

قو له: (يُتمثّلا): أي يتشخص ويتميّز من مثل إذا قام منتصباً. قوله: (لورش) إلى آخره: هذه الراء هي التي في (وَٱلْكُفّار) من

فتحرَّر: أن ورشاً قرأها بالنصب، الذي يلزمه هنا تفخيم الراء، لأنها مفتوحة وليس قبلها ياء ساكنة ولا كسرة، وهي في قراءة الخافض مرقَّقة كما هو شأن كل راء مكسورة (٣).

- 7 . . -

⁽١) سورة المائدة من الآية ٥٧.

⁽٢) حجة القراءات صــ ٢٣٠، سراج القارئ صــ ٢٠١، الوافي صــ ٢٥٣. قال الشاطيي: وَبَالْخُفْضِ وَالْكُفَّارِ رَاوِيه حَصَّـــلا.

 ⁽٣) انظر: مذهب ورش في ترقيق الراءات في الوافي صــ١٦١، والكشــف عــن وجــوه
 القراءات السبع لمكي بن أبي طالب ٢٠٩/١.

وقرأ نافع وأبو جعفر وعاصم ﴿ وَقَرُنَ فِي بُيُوتِكُنَ ﴾ (١) في الأحزاب بفتح القاف اللازم منه تفخيم الراء والباقون بالكسر فيلزم الترقيق (٢).

وقرأنافع وأبوجعفر ﴿ بَرِقَ ٱلْبَصَرُ ﴾ (٣) في لا أقسم بيوم القيامة بالفتح ؛ والباقون بالكسر (٤).

وصدق على الكسائي وأبي عمرو في قراءة (الكُفَّار) أنهما "غيره"، وكذا على ابن كثير وأبي عمرو وابن عامر وحمزة والكسائي ويعقوب، وكذا من عدا المدنيين (٥)، وليس في العبارة أن جميع الأغبار (٢) قرأوا كُلاً من الكلمتين كذلك، فتفطَّن لصنعة الألغاز وكن

⁽١) سورة الأحزاب من الآية ٣٣.

⁽٢) حجة القراءات صـ٥٧٧، سراج القارئ صـ٣٢٨. الإرشادات صـ ٤٢٥. قال ابن الجزري: وفتحُ قَرْن نَل مدا. وقال الشاطبي: وقَرْنَ افْتَحْ إِذْ نَصُّوا، قـال الجوهري: القرار في المكان: الاستقرار فيه. تقول منه: قَرِرْتُ بالمكان، بالكسر، أقـرُقوراً، وقرَرْتُ أيضاً بالفتح أقِرُ قراراً وقُروراً. الصحاح ٢/٩٠٠.

⁽٣) سورة القيامه الآية ٧.

⁽٤) الإرشادات صـ٧٦٥ المهذب صـ٣١٣. قال ابن الجزري: رَا بَرِقَ الفتح مـدا . وقال الشاطبي: وَرَا بَرَقَ افْتَحْ آمِنــاً.

 ⁽٥) المدنيان هما: نافع وأبوجعفر.

⁽٦) قال الجوهري: غير الشيئ يَغْبُرُ، أي: بقي. والغابرُ: الباقي. والغُبْرُ: بقية اللبن في الضرع. يقال: بما غُبْرٌ من لبن، أي بالناقة، والجمع أغبارٌ والصحاح ٢٦٥/٢.

ممن يَسْرح فكره في فَيَافي (١) / المعاني وبراري المباني حيثُ تَسرح الأفكار ولا تجهد / ١/.

وتعبيره (بكلهم) في المسألة التي بعدها، يُؤيد ذلك على أنه غني عن التأييد عند من ليس بغبي ولا عنيد، ولعلَّه أشار بقوله: (أعقلا) إلى ترجيح وجه قراءة الجر.

قوله: (وعنه): أي عن ورش (أتى قَصْرٌ) إلى آخره، هذا منطبقٌ على التيسير من قوله تعالى في سورة براءة ﴿ إِنَّمَا ٱلنَّسِيَّءُ زِيادَةٌ فِي اللَّهُ وَلَى اللَّهُ وَرَيّا اللّهُ ورشاً ابدل همزته ياءً، ثم أدغم الياء الأولى لسكونها فيها، فشددتا للإدغام فذهب المدُّ لذهاب سببه وهو الهمز، وجميع القراء عبَّر بالهمزة فيمدون لأنه متصل (٣)؛ ويمكن تنزيله على قوله تعالى في سورة يوسف عليه السلام ﴿ بَيْنِ وَبَيْنَ إِخُونِ مَنْ رَبِّ لَكُ مَنْ لَلْكُ الله وسكنها الباقون على أصولهم (٥)، إلا أباعمرو وقالون فإنهما خالفا وسكنها الباقون على أصولهم أم الا أباعمرو وقالون فإنهما خالفا

⁽١) الفيفاء: الصحراء الملساء، والجمع الفيافي ١ الصحاح ١٤١٣/٤.

⁽٢) سورة التوبة من الآية ٣٧.

⁽٤) سورة يوسف من الآية ١٠٠٠.

 ⁽٥) سراج القارئ صــ١٣٦، الوافي صــ ١٨٧ – ١٨٨.
 قال الشاطيي في باب مذاهبهم في ياءات الإضافة: وفي إخوتي ورشٌ

أصليهما وهو الفتح في مثل ذلك وهو ما بعده همزة مكسورة (۱)؛ ففي قراءة ورش ذهب شرط المد الذي هو حرفه فلا مدَّ، وأما الباقون فهي محدودة في قراءتهم؛ أما من مدَّ المنفصل (۲) وهو قالون في وجه، وكذا الدُّوري، وابن عامر، والكوفيون فلا إشكال بالنسبة إليهم؛ وأما مَنْ قصره وهم ابن كثير، والسوسي بلا خلاف وقالون والدوري في أحد الوجهين فقد أثبتوها حرف مدِّ، فهو كما سمَّوا في الفرش إيجاد حرف المد، فهو في نحو (يخادعون) مَدُّ؛ والله تعالى الموفق.

قوله: (ويالعَكْسِ قَالُونُ) المرادُ به ألفُ (أَنَا) إذاكان بعد همزةٍ مكسورة مشل في مشل ذلك مكسورة مشل في مشل ذلك وجهين:

أحدهما: الحذف كغيره.

⁽١) انظر: سراج القارئ المبتدئ صــ ١٣٦، كتر المعاني ٤٦٣/٢.

⁽٢) مذاهب القراء في المد المنفصل على النحو الآتي:

١- لقالون، ودوري أبي عمرو بالقصر والتوسط.

٢- لورش، وحمزة بالإشباع قولاً واحداً.

٣- لابن كثير والسوسي بالقصر فقط.

٤- لابن عامر، وعاصم، والكسائي بالتوسط ٠ الإرشادات صــ ٢٩.

انظر في هذا الباب: التيسير صـ٥٥، والنشر ٢١٦/١، كتر المعاني ٣٤٤/٢.

⁽٣) سورة الشعراء من الآية ١١٥.

والثاني: الإثبات(١١).

قال/الجَعْبَرِيُ (٢) وبه جزم التيسير (٣) والمصباح/٧ ب.

وقرأ نافع من الروايتين بإثباته عند الهمزة المضمومة مثل (أَنَا أُحْيي)، والمفتوحة مثل (أَنَا أُوَّلُ)، ولا شكَّ أنه يصيرُ على ذلك من المد المنفصل، لأنه يوجد بإثبات الألف الشرط آخر الكلمة، والسبب الذي هو الهمز أول الكلمة الثانية موجود من قبل ذلك، فيمُدُّه قالون في أحد الوجهين (٤٠).

قال الشاطبي: ومُدَّ أنا في الوصل مع ضمِّ همزةٍ وفتح أتى والخلفُ في الكسر بُجِّلا قوله: "والخلف في الكسر بجلا" يعني إذا وقع بعد لفظ "أنا" همزة قطع مكسورة فلقالون فيه المد بخلف عنه، فروي عنه إثبات ألفه وصلاً، وروي عنه حذفها وصلاً، والوجهان عنه صحيحان، وقد وقع ذلك في ثلاثة مواضع (إِنْ أَنَا إِلاَّ نَذِيرٌ وَبَشِيرٌ) بالأعراف، (إِنْ أَنَا إِلاَّ نَذِيرٌ مُبِين) بالأحقاف، وفهم من احتصاص قالون بالخلف فيما بعده همزة قطع مكسورة أنَّ ورشاً لايثبت الألف في النوع وصالاً معاني القراءاتص ٨٣، سراج القارئ ص ٢١، الوافي ص٢٢٢.

⁽٢) هو: العلامة المقرئ إبراهيم بن عمر بن إبراهيم بن خليل الـــجَعْبَرِي ت ٧٣٢هــ. قال عنه ابن كثير: كان من المشايخ المشهورين بالفضائل والرياسة والخــير والديانــة والعفة والصيانة. معرفة القراء ٧/٢٠، البداية والنهاية ٤ ١٠/١.

⁽٣) انظر التيسير صـ ٧٠.

⁽٤) معنى قول الناظم: "ومُدَّ أنا..." يعني إذا وقع بعد لفظ "أنا" همزة قطع مضمومة أو مفتوحة فنافع يمده أي يثبت فيه الألف وصلا،وقد وقع بعد همزة قطع مضمومة في موضعين، ووقع بعد همزة قطع مفتوحة في عشرة مواضع، وعلى قراءة نافع يكون عنده من قبيل المد المنفصل فيمد كل من قالون وورش حسب مذهبه في المد المنفصل فائدة: إذا وقع بعد لفظ "أنا" حرف آخر من حروف الهجاء غير همزة القطع فقد اتفق القراء السبعة على حذف ألفه وصلاً نحو (إنما أنا نذير) كما اتفقوا على إثبات ألفه عندالوقف سواء وقع بعده همزة القطع أم أي حرف آخر من حروف الهجاء، الوافي صـ٢٢٢.

والحاصل: أنّه وَحْده أثبت الألف قبل الهمزة المكسورة في أحد الوجهين فيأتي له المد في أحد الوجهين وهي لطيفة، وحَذَفَ الألف الباقون وهم الستة، ورشٌ عند همزة الكسر بلا خلاف، وقالون في الوجه الآخر، والستة فقط عند همزتي الضم والفتح.

قوله: (وثاني هَمْزَي كِلْمَةٍ كان ورشُهم يحقِّق) إلى آخره، يتنَزَّلُ على أحرفٍ تُذكر، ويُذكر خلاف القراء فيها، ثم يذكر تَنْزُيلها على ما في النظم؛ وأسوقها على ترتيب الشاطبي - رحمه الله تعالى - لها ليسهل كشفها، لأن الشيخ قَيَّد الألغاز بالشاطبية والتيسير.

الحرف الأول قوله تعالى في سورة فصلت: (ءَاعَجَمِيٌ وَعَرَبِيُّ) (1) قرأه حمزة والكسائي وشعبة عن عاصم بهمزتين وتحقيق الثانية على أصلهم، وحذف هشامٌ عن ابن عامر الأولى، فيلزم تحقيق الثانية، لأنها عنده أُولى، والباقون غيره بإثباتها (٢).

⁽١) سورة فصلت من الآية ٤٤.

⁽٢) النشر ٣٦٦/١، سراج القارئ صـ٣٦-٢، الوافي صـ٥٥. قال الشاطبي: وحقَّقها في فُصِّلت صُحْبَةٌ ءَاعْجَمِيٌّ والأولى اسقِطنَّ لتُسهِلا. قال الأزهري: من قرأ بجمزتين فالهمزة الأولى ألف الاستفهام، والثانية ألف " أعجم " ومن قرأ بجمزة مطولة فإنه كره الجمع بين همزتين، فجعلهما همزة مطولة، كأنه همـز الأولى وخفف التي بعدها تخفيفاً يشبه الألف الساكنة؛ ولايجوز أن تكون ألفاً خالصةً، لأن بعدها العين، وهي ساكنة، وهذا قول الخليل وسيبويه. معاني القراءات ص٤٣١.

قال الجعبري -رحمه الله تعالى-: "وسهّلها الحرميان وأبو عمرو كما تقرر، -أي من أصلهم -وحفص وابن ذكوان موافقان (۱)، فصار حمزة والكسائي وشعبة بهمزتين محققتين، وهشام بهمزة محققة، وقالون وأبو عمرو بمحقّقة ومُسهّلة بينهما ألف، وابن كثير وابن ذكوان وحفص وأحد وجهي ورش/ بمحقّقة فمسهّلة، وثاني وجهيه بمحقّقة أمدًلة "(۲).

ونقل في الذيل أنَّ في المصباح^(٣) عن ابن مجاهد^(٤) عن قنبل قداءة (ءَاعجَمي) بالخبر. قال: ونَقَل الأهوازي^(٥)

⁽١) موافقان لابن كثير الأن من مذهبهما تحقيق الهمزتين من غير فاصل بينهما انظر لمزيد من التفصيل التيسير في القراءات السبع للداني ص١٥٧.

⁽٢) كتر المعاني ٣٩٤/٢.

خلاصة القول في (ءأعجمي) قرأ قالون، وأبوعمرو، بحمزتين على الاستفهام مع تحقيق الأولى، وتسهيل الثانية وإدخال ألف بينهما، وابن كثير، وابن ذكون وحفص بتسهيل الثانية مع عدم الإدخال، ولورش وجهان: تسهيل الثانية مع عدم الإدخال وإبدالها حرف مدِّ محضاً مع الله المشبع، وهشام بإسقاط الأولى وتحقيق الثانية، والباقون بتحقيق الممزتين من غير إدخال الإرشادات ص٤٧٦. وانظر أيضاً: النشر ٢٦٦٦/١.

⁽٣) المصباح: كتاب في القراءات العشر لأبي الكرم المبارك بن الحسن الشَّهْرَزُوري البغدادي المتوفى سنة ٥٠/٠ النشر ٩٠/١.

⁽٤) هو: أبوبكر أحمد بن موسى بن العباس بن مجاهد البغدادي ت ٣٢٤هـ. قال الداني: فاق ابن مجاهد في عصره سائر نظائره من أهل صناعته مع اتساع علمه. غاية النهايـة ١٩٩٨٠.

⁽٥) هو: الحسن بن علي بن إبراهيم بن يَزداد بن هُرْمز أبوعلي الأهوازي ت ٤٤٦هـ قال الذهبي: تلقى الناس رواياته بالقبول وكان يقرئ بدمشق عاية النهاية ٢٢٠/١.

والصَّقِلِّي (۱) الاستفهام لهشام، ونقل أبو الفضل العلاء (۲) [الفَصْل آ قيها فيها والصَّقِلِّي (۱) فيها ونقل شيخنا المُلغِزُ في كُتبه عن قنبل وهشام قراءة (ءَاعَجمي) بهمزةٍ واحدة بخلافٍ عنهما (۵).

الحرف الثاني (أَذَهَبَتُمُ طَيِّبَتِكُمُ) (1) في سورة الأحقاف قَرأه ابن كثير وابن عامر بهمزتين، فسهَّل ابن كثير الثانية على أصله وسهَّلها هشام بخلاف عنه (۷)، وفَصلَ بينهما [] (۸) أيضاً على أصله في ذلك كُلِّه كُلِّه لأنهما مفتوحان وحقَّقَهما ابن ذكوان (۹)، والباقون وهم نافع وأبو عمرو و الكوفيون بهمزة واحدة محققة (۱۰).

⁽١) هو: عبدالرحمن بن عَتيق بن خلف أبو القاسم بن أبي بكر الفحَّام الصقلي ت ٥١٦هـ مؤلف كتاب "التجريد" شيخ الإسكندرية والذي انتهت إليه رئاسة الإقراء بها علواً ومعرفة. غايـة النهاية ٢٧٤/١.

⁽٢) لعله العلاء بن أيوب بن رَزِين: الإمام المجود الحافظُ، أبو الفضل الموصلي، كان عابداً خاشعاً مخبتاً، من أحسن الناس صوتاً بالقرآن. سير أعلام النبلاء ٣٥٠/١٣.

⁽٣) سقط من المخطوط وأثبته من كتر المعاني.

⁽٤) كنــز المعاني ٢/٤٠٤.

⁽٥) ذكره ابن الجزري في النشر ٣٦٦/١ حيث قال: أما قنبل فرواه عنه بالخبر ابن مجاهد من طريق صالح صالح بن محمد.

⁽٦) سورة الأحقاف من الآية ٢٠.

⁽٨) في المخطوط (بخلاف) والصواب أنه ليس لهشام خلاف في المفتوحتين وإنما له الإدخال سواء حقّ أو سهّل.

⁽٩) ابن ذكوان حقق الهمزتين مع عدم الإدخال. قال ابن الجزري: وذكر الحافظ أبو العلا في غايته أن الصُّوري عن ابن ذكوان يخييِّر بين تحقيق الهمزتين معاً بلا فصل، وبين تحقيق الأولى وتليين الثانية مع الفصل النشر في القراءات العشر ٣٦٦/١ — ٣٦٦٠.

⁽١٠) الباقون بممزة واحدة على المدِّ. يراجع في هذا كله النشر ٣٦١/١، كتر المعاني ٣٩٦/٢.

الحرف الثالث قوله تعالى في آل عمران (أن يُؤَتَى أَحَدُ) وابن كثير بهمزتين وسهَّل الثانية على أصله، وقرأه الباقون بهمزة واحدة (٢٠). الحرف الرابع قوله تعالى: (ءَامَنتُم نَهُ) وهو في ثلاث سور في الأعراف وطه والشعراء (٣) اتفق الكل على إبدال همزته الساكنة وهي فاء الفعل وعلى إثبات همزة النقل (٤)، وأثبت فيه في المواضع الثلاثة همزة استفهام استفهام نافع وأبو عمرو وابن عامر وشعبة وحمزة و الكسائي، وحنفها قنبل في طه وأثبتها في الموضعين الأخيرين، وأبدل منها في الأعراف واواً فيقول (قَالَ فِرْعَوْنُ وَامَنتُم)، وحذفها حفص في المواضع الثلاثة في المواضع الثلاثة في المواضع في المواضع وأبدل منها في الموضعين الأخيرين، وأبدل منها في المواضع واواً فيقول (قَالَ فِرْعَوْنُ وَامَنتُم)، وحذفها حفص في المواضع

⁽١) سورة آل عمران من الآية ٧٣.

⁽٢) قرأ ابن كثير (أ أن يؤتى) بممزتين ثانيتهما مسهلة من غير إدخـــال علـــى الاســـتفهام التوبيخي وقرأ الباقون بممزة واحدة على الإخبار.

قال الشاطبي: وفي آلِ عمرانَ عن ابنِ كثيرِهم يُشفَّع أن يُؤتَى إلى مَا تَسَهَّلا النشر ١/٥٦٠ -٣٦٦، التيسير صـ٧٤، الإرشادات صــ٩١.

⁽٣) في سورة الأعراف الآية ١٢٣ (قَالَ فِرْعَوْنُ ءَامَنتُم بِ اللهِ الآية ٧١ (قَالَ (قَالَ فِرْعَوْنُ ءَامَنتُم لَهُ يَسْلَ أَنْ). (قَالَ فِرْعَوْنُ ءَامَنتُم لَهُ يَسْلَ أَنْ).

⁽٤) قال الشاطبي: ء آ مَنْتُمْ لِلْكُلِّ ثالثاً ابدلا.

⁽٥) اختلف القراء في الأولى والثانية، واختلافهم في الأولى من حيث حذفها وإثباتما وتغييرها، وتغييرها، واختلافهم في الثانية من حيث تحقيقها وتسهيلها، والقراء في ذلك على مذاهب وهي: قرأ حفص بإسقاط الهمزة الأولى وتحقيق الثانية، ونافع، والبزي، وأبوعمرو، وابن عامر بتحقيق الأولى وتسهيل الثانية، وقنبل حال وصل آمنتم بفرعون

ونقل الجَعْبَرِي في الذَّيلِ أَنَّ ابن شَنَبُ وذ (١) حقَّق عن قُنْبُلِ الثانية مع قلب الأولى واواً (٢).

قال الجعبري: "تفريع، حفص (ءَامَنتُم) بهمزة محقَّقَةٍ [بعدها] (٣) ألف في الثلاثة، قُببل كذا في طه مع صلة الميم (٤) وصلا /، وفي الأعراف بواو مفتوحة وهمزة مسهَّلة وألفُّ / ٨ب والصلة وَصْلا وإذا ابتدأ حقَّق الأولى، وفي الشعراء بهمزة محقَّقة وأخرى مسهَّلة وألفُ (٥) والصلة وصلا، حمزة والكسائى وشعبة بهمزتين محققتين وألف في الثلاثة.أبو

بإبدال الأولى واواً خالصة وتسهيل الثانية في حال البدء بآمنتم يقرأ البـزي بهمـزتين ثانيتهما مسهلة، وشعبة وحمزة والكسائي بتحقق الأولى والثانية معاً.

قال الشاطبي: وحَقَّقَ ثَانٍ صُحْبَةٌ وَلِقُنبُلٍ بِإِسْقَاطِهِ الْأُوْلَى بِطَه تُقُبِّكِ لللهِ وَالْمُولِي بَطَه اللهُ تُقَبِّكِ وَفِي كُلِّهَا الوَاوَ وَالمُلْكُ مُوصِلاً وَفِي كُلِّهَا الوَاوَ وَالمُلْكُ مُوصِلاً التيسير صلى ١٨٤، الإرشادات صلى ١٨٨.

⁽۱) هو: محمدُ بنُ أحمدَ بنِ أيوبَ بنِ الصَّلْتِ بنِ شَنَبُوذ أبو الحسن البغدادي ت ٣٢٨هـ شيخ الإقراء بالعراق أستاذ كبير من أئمة القراءات. وكان يرى رحمه الله القراءة بالشاذ، وقد أنكر عليه العلماء وعقدوا له مجلساً بحضرة الوزير أبي علي بن مقلة وبحضور ابن مجاهد وجماعة من العلماء والقضاة وكتب عليه به المحضر واستتيب عنه بعد اعترافه بقراءته (فامضوا إلى ذكر الله) (وتجعلون شكركم أنكم تكذبون) و (كل سفينة صالحة غصباً) و (كالصوف المنفوش) و (تبت يدا أبي لهب وقد تب) و (فلما خرر تبينت الإنس أن الجن) و (فقد كذب الكافرون فسوف يكون لزاماً) انظر: سير أعلام النبلاء:٥٥ / ٢٥ و غاية النهاية ٢٧٠٠/٢.

⁽۲) النشر ۲/۸۱ – ۳۶۹، كتر المعاني ٤٠٢/٢.

⁽٣) في المخطوط (بعد) والصواب ما أثبته.

⁽٤) أي صلتها في الثلاثة لأن بعدها محركاً لقول الشاطبي:وصل ضم ميم الجمع قبل محــرك دراكاً.

⁽٥) المقصود بهذه الألف الهمزة الثالثة التي اتفقوا على إبدالها ألفاً.

عمرو وابن عامر والبزِّي وقالون وورش في تسهيله بهمزة محققة وأخرى مسهَّلة، وفيها لورش أوجهه الثلاثة -أي، المد والقصر والتوسط في الألف المبدلة من الهمزة بعد همزة مغيرة -والبزِّي على صلته وقالون على تخييره، -أي في الصلة- وورش على بدله بهمزة محققة وألف (۱) بدل عن الثانية وأخرى عن الثالثة ثم يحذف [إحداهما] للساكنين "(۲).

إذا تقرر ذلك واستحضرته علمت أنَّ البزِّي يُسهل همزة (َذَهَبَّمُ) الثانية، وأن ورشاً يحقِّها لأنه يُسقط الأولى، وهي وإن كانت عنده واحدة فهي أولى في قراءته، فهي ثانية بالنسبة إلى قراءة البزي ومن وافقه في الاستفهام فهي ثابتة في الجملة، وكذا (أن يُؤَتَى أَحَدُ) سواء بسواء، وبهذا عُلم توجيه البيت الأول، ولا يضر مشاركة بعض القراء لكل منهما فيما قرأ به، فإنه لم ينص على أن كلاً منهما انفرد بما قرأ به، وأما كون السياق وبمنا بان ظاهراً في ذلك فإنه من زيادة التعمية في أمر اللغز، وذلك مما يزيده حسناً بما يحصل به من الروعة بعد الوجدان، فإن الفكر يَتيه في شعاب الفنون وأودية المظان، فإذا انكشف له الأمر حصل له بعد وحشة الفرقة أنس باللقاء والجمع، وسرور الظفر، وعُلم من ذلك أيضاً أن قنبلاً يُسهلها في (أَذَهَبَمُ) و (أَن يُؤتَى أَحَدُ) وقالون يحقق، لأنهما عنده بهمزة واحدة في (أَذَهَبَمُ) و (أن يُؤتَى أَحَدُ) وقالون يحقق، لأنهما عنده بهمزة واحدة

⁽١) لم يبدل أحد من القراء الهمزة الثانية ألفاً عن ورش في (أ أ منتم) ولعل الجعبري تبع من وَهِمَ في هذه الرواية. النشر ٣٦٨/١ – ٣٦٩ إتحاف فضلاء البشر ٥٨/٢.

⁽۲) كنــز المعاني ۲/۲.٤.

ويُحمل "الإمكان" على مطلق الجمع الصادق باثنين فهذا معنى // ١٩ (وعَنْ قُنبل تسهيلها) البيت (بالعكس يُتلى عنهما) أي، عن قنبل وقالون، وعَكْسه أن يحقِّق الثانية قنبل ويُسهلها قالون وذلك في (ءَاعجَمي) فيما نقله الجعبري من طريق المصباح عن ابن مجاهد: أنَّ قنبلاً قرأه بهمزة واحدة (١٠)، وقرأ به شيخنا ونقله في كتبه على خلاف فيه، وأسقط همزة الاستفهام أيضاً في (ءَامَنتُم لَهُ) في طه، فصارت همزة النقل أولى فحققها وأبدل من الأولى في حرف الأعراف واواً.

ونقل الجعبري في الذيل أن ابن شَنَبُوذ حقَّق عنه (٢) الثانية (٣)، وقالون يُسَهِّلها في جميع ذلك لقراءته له بهمزتين، والكلام في مواضع كالكلام في أماكن إن قصر على المشهور من طريق الشاطبية، وإن أريد أعم من ذلك لم يكن فيه تجوز لأن المواضع ثلاثة.

قوله: (وحمزةُ في بعضِ المواضِع سَهّلا) إن أخذ بقيد الهمزتين مع كونهما مقترنين فمثل ﴿ أَءُلِّقِي ٱلذِّكْرُ عَلَيْهِ ﴾ في الوقف وإلا فالأمر أوسع من ذلك.

وقوله: (ولابن كثيرٍ حرفٌ أدغَمَه) البيت هذا الحرف هو التاء المعروفة بتاءات البَزِّي، مثل ﴿ وَلَا تَيَمَّمُواْ ٱلْخَبِيثَ ﴾(١) وهو من

⁽١) كتر المعاني ٢/٤٠٤.

⁽٢) أي عن قنبل.

⁽٣) كتر المعاني ٤٠٣/٢.

⁽٤) سورة القمر الآية ٢٥.

الإدغام الكبير، لأن أصله تاءان أولاهما محرَّكة سكنت وأدغمت في الثانية (٢)، وإنما لم يخصه بالبَزِّي زيادة في التعمية، ولأن عزوه لابن كثير صحيح (٣) فإنَّه أدغمه في رواية البَزِّي عنه وغيره، وباقي القراء أظهروه.

قوله: (وتَسهيلُ ثاني الهمزتينِ ابكلمةً الشُعبة) البيت، لم أرَ في هذا شيئاً لشعبة مع شِدَّة الفحص إلا مارواه مُعلَّى بن منصور (٥) من أنه كان يحقق همزة (ٱللُّولُو) الأولى ويبدل الثانية ؛ وغلَّط ابن مُجاهد المعلَّى في ذلك (٦) بأنَّ المعروف/ عن شعبة / ٩ب.

⁽١) سورة البقرة من الآية ٢٦٧.

⁽۲) قرأ البزي بتشديد التاء وصلاً في الفعل المضارع في أحد وثلاثين موضعاً باتفاق، وموضعين باختلاف، ولكن الذي حقّقه أهل العلم أن تشديد التاء في هذين الموضعين عن البزي ليس من طريق الحرز ولا التيسير فينبغي الاقتصار له فيهما على التخفيف كالجماعة، وقرأ غير البري بالتخفيف في جميع المواضع، والتخفيف حذف إحدى التاءين فتصير تاء واحدة خفيفة، ولاخلاف بين البزي وغيره أي بتاء واحدة الوافي ص٢٢٥.

⁽٣) قال ابن زنجلة: قرأ ابن كثير في رواية البزي. حجة القراءات صـــ١٤٦.

⁽٤) سقط من المخطوط وأثبته من النظم.

⁽٥) هو: الحافظ مُعلَّى بن منصور أبو يعلى الرازي الحنفي ت ٢١١هـ ثقة مشهور، روى القراءة عن أبي بكربن بن عياش وكان من أصحاب أبي يوسف الكبار. غاية النهايـة ٢/٤.٣.

⁽٦) قال ابن مجاهد: " واختلفوا في قوله تعالى: (ولؤلؤا) الحبح ٢٣ فقرأ ابن كــثير "ولؤلــؤ "وفي الملائكة [فاطر٣٣] كذلك وهي قراءة أبي عمرو بخلف عنه وذلك برواية السوسي، وابن عامر وحمزة والكسائي، وقرأ نافع وعاصم في رواية أبي بكر ههنا وفي ســورة الملائكــة " ولؤلــؤا "بلنصب،وعاصم في رواية يجيى عن أبي بكر " ولولؤاً " بجمزة واحدة وهــي الثانيــة. وروى

إبدال الأولى وتحقيق الثانية ذكر ذلك الجعبري في شرح الشاطية (١).

وإذا كان الأمر كذلك صحّ أن أبا عمرو يضاده فيحقّ ما سهّله، وذلك أن مذهبه إبدال الأولى وتحقيق الثانية من رواية السوسي وذلك كالمذهب المشهور عن شعبة، وأما الدوري فحقّ عنه الهمزتين، على أن صناعة الألغاز لما بُنيت من خَفي الرمز، يحتمل في تمشيتها على قراءة شعبة المشهورة، أن يقال: أن الهمزة الأولى ثابتة لا باعتبار النظر إلى الترتيب الوجودي في النطق بل بالنظر إلى مطلق العدد، فيكون كأنه قال: "إحدى الهمزتين"، وإنما قال: "ثاني" وإن كان بوزن "إحدى للتعمية ويكون التحقيق المنسوب إلى أبي عمرو بالنسبة إلى رواية الدوري، وينتظم ذلك في (أرْجِئُهُ) فإنَّ أبا عمرو قرأها بهمزة ساكنة وكذا ابن كثير وابن عامر ويعقوب، وقرأه الباقون ومنهم شعبة بغير همز وحذْفُه لها تسهيل في المعنى (٢)؛ والله تعالى أعلم.

المعلَّى بن منصور عن أبي بكر عن عاصم" ولؤلوا "يهمـز الأولى ولا يهمـز الثانيـة وهـذا غلط.السبعة ص٤٣٥.

قال الشاطيي: وفي لُؤْلُو العُرف والنُّكر شُعبة. وقال ابن الجزري: ومع فاطر انصب لؤلؤا نظم إلفه قلت: أبدل الهمزة الأولى شعبة والسوسي، ووقف عليها حمزة بإبدال الهمزة الأولى أما الثانية فله إبدالها واواً ساكنة مدية، وتسهيلها بالروم، وإبدالها واواً على الرسم مع السكون المحض والروم، ولهشام في الهمزة المتطرفة ما لحمزة. المهذب ص٤٧، الإرشادات ص٣٤٣.

⁽١) كنــز المعاني ٢/٢٦١.

⁽٢) في كلمة (أرجئه) ست قراءات:

١- لقالون "أرجه" بترك الهمزة وكسر الهاء من غير صلة.

وقوله (وقد أجمعوا) البيت. الضمير في (بينهما) يعود على مطلق الهمزتين لا على ماذكر في البيت الذي قبله فهو من الاستخدام وهو منطبق من المتفقتين على (رِئَآءَ ٱلنَّاسِ)() وفي المختلفتين على قوله تعالى (إنَّا بُرَءَ وَأُ مِنكُمْ)() فهو مدٌ متصل يمده كل قاري.

وقوله (وتَسْهيلُ ثَانِ فِيهِمَا لهشامِهم فقط) فقولُه هُوَ اللغز قاله قيدٌ في نفي الخلاف لا في التخصيص بالتسهيل، والمعنى التسهيل لا غير في موضع لهشام وليس فيه خلاف، وهذا الموضع هو قوله تعالى في سورة "ن" (أن كَانَ ذَا مَالٍ وَبَنِينَ) (٣) قرأه بهمزتين //١٠ حمزة وابن عامر

٦- لابن ذكوان "أرجئه" بالهمز وكسر الهاء من غير صلة.

قال الشاطي:

وَعَى نَفَـــرٌ أَرْجئـــهُ بِالْهَمْزِ سَاكِنـــاً وَفِي الْهَاءِ ضَمَّ لَفَّ دَعْوَاهُ حَرْمَلا وأَسْكَـــنَ نَصِيراً فَاز وَاكْسِرْ لِغَيرِهِمْ وَصِلْهَا جَوَاداً دُونَ رَيبٍ لِتوصَلا

معانى القراءات صــ:١٨٥.

(١) سورة النساء من الآية ٣٨.

(٢) سورة المتحنة من الآية ٤.

(٣) سورة القلم الآية ١٤.

مجلة الدراسات القرآنية

- Y 1 £ -

٢- لورش والكسائي "أرجهي" بترك الهمزة وكسر الهاء مع الصلة.

لعاصم وحمزة وشعبة بخلف عنه "أرجه" بترك الهمزة وسكون الهاء.

٤- لابن كثير وهشام بخلف عنه "أرجئهو" بالهمزة وضم الهاء مع الصلة.

٥- لأبي عمرو - ومعه يعقوب - "أرجئه" بالهمز وضم الهاء من غير صلة، والوجه الشاني لمشام و شعبة.

وشعبة، وحقَّق حمزة وشعبة على أصلهما، وسهَّل هشام على أصله، لكنه خالف أصله في أنه لاخلاف عنه في تسهيله (۱)، وخالف ابن ذكوان أيضاً أصله في التحقيق فسهَّله (۲)، والباقون وهم الحرميان وأبو عمرو والكسائي وحفص بهمزة واحدة مفتوحة ؛ وذكر الجعبري في الذيل أن الزهري روى عن نافع كسرها(۳).

وقوله: (وبتحقيق لها): أي، وَهُمْ حقيقة من وافق هشاماً على الهمزتين، وهم حمزة وشعبة عن عاصم وابن ذكوان رفيق هشام في ابن عامر؛ ومجازاً باعتبار كونها ثابتة في الجملة، وبالنسبة لقراءة هؤلاء الباقين وهم: الحرميان وأبو عمرو والكسائي وحفص عن عاصم فإنهم قرأوها بهمزة واحدة.

قلت: لم يذكر ابن الجزري ولا ابن مجاهد ولا الشيخ أحمد البنا هذا الوجه، و لم أ قف عليه في كتب القراءات إلا للجعبري. وقال العكبري: يقرأ بكسر الهمزة على الشرط. انظر: إملاء ما منَّ به الرحمن ٢٦٦/٢، السبعة صــــ ٦٤٦، النشر ٣٦٧/١.

⁽٢) قرأ بتحقيق الأولى وتسهيل الثانية من غير إدخال على الراجح. قال الشاطيي: وفي نُونَ في أَنْ كَانَ شَفَّعَ حَمْــزَةٌ وَشُعْبَةُ أيضاً وَالدِّمَشْقِيُّ مُسْهِلا. معاني القراءات صــ٠٠٥، الوافي صــ٥٨، الإرشادات صــ٥٦١.

⁽٣) كتر المعاني ٣٩٧/٢.

وقوله: (وأينَ أتى حَرفٌ) البيت هذا الحرف نون (أكون) من قوله تعالى في آخر سورة المنافقين ﴿ فَأَصَّدَق وَأَكُن مِّن ٱلصَّلِحِينَ ﴾ (() فإن أبا عمرو قرأه من الروايتين معاً بواو ثم نون منصوبة فحينئذ لا تدغم في الميم (()) لأن شرط إدغام المتقاربين سكون الأول، وقرأه الباقون بالجزم فتسكن النون فتدغم في الميم بغنة على ما تقرر في باب أحكام النون الساكنة والتنوين، ولعلّه نَسَبَ الأمر إلى واحدٍ زيادةً في التعمية، ويكون المراد بباقيهم: باقي المشايخ من القراء لا الرواة عنهم، ولعلّه خصَّ السُّوسي بالذكر لأن بعض العلماء كالدَّاني وشيخه أبي الحسن طاهر بن غُلْبُون (() والشَّاطِبي ومن تبعهم خَصَّ الإدغام / الكبير لأبي عمرو/ ١٠ ب وبالسوسي حكى ذلك شيخنا في النَّشْر والجعبري في شرح عمرو/ ١٠ ب وبالسوسي حكى ذلك شيخنا في النَّشْر والجعبري في شرح الشاطبية (ن) وغيرهما فصار بهذا الاعتبار أعرف في مطلق الإدغام من الدورى فتصير نسبة الإظهار إليه أعجب والله الموفق.

⁽١) سورة المنافقون من الآية ١٠.

⁽٢) قال الشاطبي: أكونَ بوَاو وَانصِبُوا الْصِجَزْمَ خُفَّلاً.

⁽٣) هو: طاهر بن عبدالمنعم بن عبيد الله بن غُلبُون أبو الحسن الحلبي ت ٣٩٩هــــ ثقــة ضابط، شيخ الداني، وصاحب كتــاب التــذكرة في القــراءات الثمــان • غايــة النهاية ١/٣٣٩.

⁽٤) قال الشاطبي: وَدُونَكَ الادْغَامَ الكَبيرَ وَقُطْبــُه أَبُو عَمْرِو الْبَصْرِيُّ فِيهِ تَحَفَّلاً. يفيد الناظم بأن الإدغام لأبي عمرو مِن الروايتين، ولكنَّ المقروء به والمعوَّل عيه من طريق الشاطبية والتيسير أن الإدغام خاص برواية السوسي عن أبي عمرو وليس للـــدوري إلا الإظهار. النشر ٢٧٥/١، كتر المعاني ٢٣٠/٢، الوافي صـــ٥٠.

وقو له: (نُقِّلا) مُشَدَّداً ، معناه: أُذِنَ له في نقل الإدغام فيه ، بأنْ نَقَلَ له مشايخ ذلك وأذِنُوا لَهُ في نَقْلِه عنهم.

وقوله: (وأينَ ابنُ ذُكُوان) إلى آخره، هو في (َ أَعَجَمِي) و(أَن كَانَ ذَا مَالِ) قرأ كابن عامر بالاستفهام كما مضى.

وقال في التيسير (١): "إن بعض أصحابهم نقل عن ابنِ ذَكُوان المد كهشام" وهُوَ وإنْ رَدَّه.

فقد صَحَّحه شيخنا(٢) ونقله نصِّ جمهور المغاربة(٣)، والتسهيل أضعفَ الثانية فصارت كالعدم، وكانتِ الأُولى أُولى بُعلها سبباً للمد ولعدَّ الثانية عدما بالتغيير، جوَّز القراء مع المدِّ في نحو ذلك القصر.

⁽٢) أي ابن الجزري.

⁽٣) قال ابن الجزري: "...إلا أن بعض المغاربة وبعض العراقيين على إدخال الألف فيها بين الهمزتين..." ثم قال: "واختلف قي ذلك عن ابن ذكوان في هذا الموضع وفي حرف "فصلت" فنصَّ له على الفَصْل فيهما أبو محمد مكي وابن شُريح وابن سفيان والسَمهْدَوي وأبو الطيب بن غَلبون وغيرهم..." ثم ذكر قول الداني في التيسير السابق الذكر فقال: "وليس نص من يقول بحمزه ومده يعطى الفصل أو يدل عليه. ومن نظر كلام الأثمة متقدمهم ومتأخرهم علم ألهم لايريدون بذلك إلا بين بين ليس إلا. فقول الداني أقرب إلى النص وأصح في القياس". النشر ٣٦٦/١ -٣٦٨.

وقوله: (وأين أتى مَدُّ رواه ابنُ عامر) إلى آخره، هو في (وَطُعًا) من قوله تعالى في سورة المزمل (أشَدُّ وَطُعًا) (() قرأه أبو عمرٍ و وابن عامر بكسر الواو وفتح الطاء وألف بينهما وبين الهمزة فهو عندهما من المدِّ المتصل، والباقون بفتح الواو وإسكان الطاء من غير ألف فلا مدَّ في قراءتهم إذ لا حرف مدَّ عندهم إلا في الوقف، فإن التنوين يبدل ألفا().

وقوله: (فقط) قيدٌ في الاثنين ووسطها بينهما من زيادة التعمية ؛ وكذا قوله: (ودونهما باقيهم) وضمير التثنية يمكن عوده على مطلق المدِّ الذي أسنده إلى أبي عمرو ولا إشكال حينئذ، ويمكن عوده على ابنِ عامر وأبي عمرو فيكون التقدير وباقي القراء دونهما في ذلك، والشكُّ أن رُتبة القصر دون رتبة المد فهم دونهما في التلفظ بذلك في الكلام على ذلك / ١١ أضربٌ من التجوُّز في حمل المدِّ على رتبة القصر لا على رتبة من رتب المد.

⁽١) قال الشاطبي: وَوَطْاً وطَاءً فَاكْسرُوهُ كَمَا حَكُواْ.

⁽٢) إذا وقف حمزة نقل حركة الهمزة إلى الطاءِ فحَرَّكها على أصله. التيسير صــــــــــ١٧٥. النشر ٣٩٣/٢، الوافي صـــــــــــــــ ٣٧٤ الإرشادات صـــ٧٧٠.

⁽٣) مذاهب القراء في المد المتصل والمنفصل:

في المتصل: يقرأ ورش وحمزة بالإشباع والباقون بالتوسط، وفي المنفصل: لقالون ودوري أبي عمرو بالقصر والتوسط، ولورش وحمزة بالإشباع قولاً واحداً، وابن كثير والسوسي بالقصر فقط، وابن عامر والكسائي وعاصم بالتوسط. التيسير صـــ٥٣، الإرشـــادات صـــ٢٩.

وقوله: (ولعاصم إلى آخره) هذا الحرف هو (يَرْتَد) في قوله تعالى في سورة المائدة ﴿ مَن يَرْتَدٌ مِنكُمْ عَن دِينِهِ عَسَوْفَ يَأْتِي ٱللَّهُ بِقَوْمِ يُحِبُّمُ مَن وَينِهِ فَسَوْفَ يَأْتِي ٱللَّهُ بِقَوْمِ يُحِبُّمُ مَن وَينِهِ وَالكوفيون وعاصماً وحمزة وَلكوناهُ وَ الكوفيون وعاصماً وحمزة والكسائي قرأه بالإدغام، وقرأه بالإظهار نافع وابن عامر (٢)؛ وقراءة غير عاصم كقراءته لا تضر فإنه لم يقل أنه وَحْدَه قرأه كذلك، كما مضى عاصم كقراءته لا تضر فإنه لم يقل أنه وَحْدَه قرأه كذلك، كما مضى تقرير ذلك غير مرة.

وقوله: (و[كم] (") جاء عنْ حَفْصٍ) البيت، سؤالٌ يراد التعمية كما هي صنعة الألغاز؛ فإن حقَّه أن يقال: "هل جاء عنه شيئٌ من ذلك"؟ وكذا "ليثّ"؟ جعل موضع "هل" ثم ليثبت في ذهن من لم يرسخ أن السؤالَ ليس عن مطلق الوجود وإنما هو عن عدد الموجود، وزادَ الخفاء بقوله: " بخلف " وهو قريبٌ مما جرت العادة به أن يقال لبعض العامة: كم صلاة الصبح في يوم الجمعة من ركعة، فإذاً قيّد له الأمر

⁽١) سورة المائدة من الآية ٥٤.

⁽٢) قراءة نافع وابن عامر (يَرْتَدِدْ) بدالين الأولى مكسورة والثانية مجزومة مع فكِّ الإدغام على الأصل لأجل الجزم وهي موافقة لرسم المصحف المدني والشامي وكذا في بقية المصاحف، وقرأ الباقون (يرتدَّ) بدال واحدةٍ مفتوحة مشددة بالإدغام لأن المضاعف إذا أدغم في موضع الجزم أعطي أحف الحركات وهو النصب كقولك: حلَّ، واحلُلْ. قال الشاطبي: مَن يَـرْتَدِدْ عَمَّ مُرْسَلاً وَحُرِّكَ بالإدغام لِلْغَير دَالُه.

⁽٣) جاء في هذا الموضع (آحر) والمثبت من المنظومة.

بيوم الجمعة، -وتأمل أن بعض الأئمة يسجد فيها إذا صلى بسورة السجدة - إذ هيئته ذلك وأوقِفْه عن الجواب.

والجواب عن ذلك من دون تلعثم: لا فَرْق فيها بين يوم الجمعة وغيره، كما أنَّ الجواب هنا لم تجئ عن حفص إمالة حرف واحد بخلاف، وإنما جاء عنه إمالة حرف واحد بلا خلاف وهو (مَجَرِّلهَا) في سورة هود ونصوا على أنه لم يمل غيره (۱)، وممن صرَّح بذلك الشيخ في النشر (۲) فكفانا بذلك مؤنة هذا السؤال. هذا إن كان المراد به حفص بن سليمان راوي عاصم، وإن كان المراد حفص بن عمر راوي أبي عمرو والكسائي، فإن كان المراد من روايته عن الكسائي فقد أمال (يُوَرِك) و في المائدة بخلاف عنه (۳).

⁽١) هذا الحرف قرأه حفص، وحمزة، والكسائي، بفتح الميم والباقون بضمها
قال الشاطبي: فَعُمِّيتُ اضْمُمْهُ وَتَقِّلْ شَذاً عَلاَ وَفِي ضَمِّ مَحْرَاهَا سِوَاهُمْ

ويوافق حفص عن عاصم في إمالة الألف الواقعة بعد الراء مع إمالة الراء في لفظ (بحراها) وليس لحفص إمالة في القرآن إلا هذا اللفظ.

قال الشاطبي: وَمَا بَعْدَ رَاءٍ شَاعَ حُكماً وَحَفْصُهُمْ لَيُوالِي بِمَحْرَاها وفي هُودَ أُنْزِلا. التيسير صـــ١٠١، الإرشادات صــــ٢٥٣، الوافي ١٤٧.

⁽٢) النشر ٢/٨٨٨.

وقال د/ محمد سالم محيسن: هذه الإمالة من طريق النشر . الإرشادات صـــ ١٣٤.

وإن كان المراد من روايتيه عن أبي عمرو فقد أمال عند (ٱلنَّاس)إذا كان مجروراً بخلاف عن أبي عمرو من روايتيه معاً(١).

والجواب عن أبي الحارث الليث أنه لم يمل شيئًا أصلاً بين بين، وإنما أمال جميع ما أَمَالَه إمالَةً محضة ؛ والله تعالى أعلم.

وقوله: (وعن حمزة): أي، من رواية خلف و (سكت بحرف لفارس): أي، أبي الفتح فارس بن أحمد (٢) (ولم يك في وقف) إلى آخره، في تتعلق بـ "ينقل ": أي، ولم يك لينقل في وقف على هذا، أي لم ينقل إذا وقف على هذه الكلمة التي سكت فيها كما هو جادة مذهب حمزة في باب الوقف على المهمز، بل خالف هذه الجادة فترك النقل، ومعنى هذا أن مذهب فارس هذا عن خلف السكت على كل ساكن آخر صحيح وعلى لام التعريف قبل المهمز وعلى (شَيء) و (شَيءًا) فإذا وقف على (قَد أَفَلَحَ) مثلاً سكت على الدال ولم ينقل حركة الهمز إليها كما هي جادة مذهب

⁽۱) اختلاف الرواة في إمالة الألف في لفظ "الناس" المجرور في جميع القرآن ثابت عن أبي عمرو، وظاهر كلام الشاطبي في قوله: وخلفهم في الناس في الجرحصلا" أن الخلاف ثابت عن أبي عمرو من الروايتين فيكون لكل من الدوري والسوسي الفتح والإمالية، ولكن التحقيق أن الإمالة للدوري عنه والفتح للسوسي، فلا يقرأ للدوري من طريق الناظم إلا بالإمالة ولا يقرأ السوسي من هذه الطريق إلا بالفتح الوافي صدي ويراجع النشر ٢/٢٠.

⁽٢) هو: فارس بن أحمد بن موسى بن عمران أبو الفتح الحمصي ت ٤٠١ه...، قـال الحافظ أبو عمرو عَنْهُ: لم ألق مثله في حفظه وضبطه ، غاية النهاية ٥/٢، معرفة القراء الكبار ٤٠١٠.

حمزة في الوقف على الهمز هذا أحد الوجوه، والثاني: النقل، والثالث: تركهما فرَّع ذلك الجعبري في شرحه (١).

وقوله: (كذاك ابن غُلبون) يعني أبا الطيب عبدالمنعم بن عبيدالله (۲) (له): أي، لحمزة (ليس ساكتاً لدى لام تعريف) إلى آخره؛ أي من رواية خلاد عنه فإن طريق عبدالمنعم أنه لم يسكت له على المنفصل من لام التعريف ولا غيرها ولا على لفظ (شَيّء)، وخص السكت على ذلك بخلف (۳).

هذا شرح هذين البيتين وليسا من الألغاز في شيئ ، وإنما هما حكاية مسألة أمْرها واضح في الشاطبية وشروحها(٤).

⁽۱) كنــز المعاني للجعبري ٢٧٧/٢، الوافي صــ ١٠٥ قال الشاطيي: وعَنْ حَمْزَة فِي الْوَقْفِ خُلْفٌ وَعِنْدَهُ رَوى خَلَفٌ فِي الوَصلِ سَكْتاً مُقَللا وَيَسْكُتُ فِي شَيئٍ وشَيْئاً وَبَعْضُهُــمْ لَدى اللامِ لِلتَّعْرِيفِ عَنْ حَمْزَةٍ تَلا

وشَيئٍ وَشَيْئًا لَمْ يَزِدْ ٢٠٠٠٠٠٠

⁽٢) هو: عبدالمنعم بن عبيد الله بن غَلبون المبارك أبو الطيب الحلبي ت ٣٨٩هـــ ثقة صالح خيِّر ديِّن، ألف كتاب الإرشاد في السبع. غاية النهاية ٤٧٠/١.

⁽٣) يؤخذ من هذا : أن خلفاً يسكت على أل، وشيئ، وشيئاً، على المذهبين، ويسكت على المفصول على المذهب الأول فقط ولا سكت له فيه على المذهب الثاني فيكون له في الساكن المفصول وجهان السكت على المذهب الأول وتركه على المذهب الثاني =

⁽٤) انظر: كتر المعاني ٢/٧٧/٢-٤٧٨، سراج القارئ صــ٠٨، الوافي صــ٥٠١.

وقوله: (وأين أتى سكت) إلى آخره، هذا آخر السور مثل (وَإِلَىٰ الله وقوله: (وأين أتى سكت بينه وبين أول (وَٱلتِين) من غير بسملة هذا إن جعلنا (ما) نافية، ويمكن أن تكون موصولة فيكون/ المثال آخر "والضحى" مع أول (أَلَمْ نَشْرَحٌ)، لكن يخرج / ١٢ أ من اللغز، فإنَّ سكته على الساكن الصحيح قبل الهمزة والجادة (٢) وهذا من غير طريق الشاطبية وأما من طريقها فإنَّه وصَلَ آخر السورة بأول ما بعدها لحمزة بين ثماني سورة وهي: حينئذ ما أخَذَ به بعض القراء من السكت لحمزة بين ثماني سورة وهي: المحدثر والقيامة، والانفطار والتطفيف، والفجر والبلد، والعصر والهمزة (١٤)، لبشاعة مافي الوصل بينهما دون بسملة (١٠).

سورة الشرح الآية ٨.

⁽٢) أي: الجادة من مذهب حمزة في الوصل بين السورتين.

⁽٣) جادة مذهب حمزة بين السورتين الوصل، إلا أنه اختلف عن خلف في اختياره بين الوصل والسكت، فنص له أكثر الأئمة المتقدمين على الوصل وهو الذي في المستنير والمبهج وكفاية سبط الخياط وغاية أبي العلاء، ونص له صاحب الإرشاد على السكت وهو الذي عليه أكثر المتأخرين الآخذين بهذه القراءة كابن الكدي وابن الكال وغيرهم، واختلف أيضاً عن الباقين وهم أبو عمرو وابن عامر ويعقوب وورش من طريق الأزرق بين الوصل والسكت والبسملة، النشر ٢٥٩/١ - ٢٦٠.

⁽٤) قال الشاطبي: وسَكْتُهُ مُ اللَّحْ تَارُ دُونَ تَنفُّ سِ وبَعْضُهُمْ فِي الأربَع الزُّهرِ بَسْمَلا لَهُمْ دُونَ نَصِّ وَهُو فِيهِنَّ سَاكِتٌ لِحَمْزَة فَافْهَمْهُ وَلَيْسَ مُخَّلِدًلا

وقوله: (وأين أتى حرفٌ صحيح) إلى آخره، هذا يأتي في (دِفُّهُ) و(اللَّخَبُه) حالة الوقف، فإنه يلقي حركة الهمز على الساكن قبله (٢) ثم يسكنه ويروم أو يَشم فهو مهموز بالنظر إلى الأصل (٣).

وقوله: (وأين أتى همزُ يمال لحمزة) إلى آخره، هو همز (اَتِيكَ) في وقوله: (وأين أتى همزُ يمال لحمزة) إلى آخره، هو همز التيك به عن خلاً عنه (أنا ءَاتِيكَ به أنا عنه (أنا عنه أنا عنه (أنا عنه (أنا عنه أنا عنه أنا عنه أنا عنه (أنا عنه أنا عنه (أنا عنه أنا عنه أنا عنه أنا عنه (أنا عنه أنا عنه أنا عنه أنا عنه أنا عنه (أنا عنه أنا عنه

وقوله (لكن العكس): أي، في أن الكسائي يميل همزاً لا يميله حمزة، (مجتلى) أي واضح ظاهر غاية الظهور، وهو في كل همزة قبل

⁽١) لبشاعة وقوع ذلك إذا قيل: "أهل المغفرة لا "، "وادخلي جنتي لا "، "والأمر يومئذِ لله ويـــلُّ "، "وتواصوا بالصبر ويلُّ "، من غير فصل، ففصلوا بالبسملة للساكت وبالسكت للواصـــل، النشر ٢٦١/١.

⁽٢) الساكن الصحيح ورد منه في القرآن سبعة مواضع منها أربعة الهمز فيها مضمومة وهي "دفء، وملء، ينظر المرء، لكل باب منهم جزء "ومنها موضعان الهمزة فيها مكسورة وهما: "بين المرء وزوجه، وبين المرء وقلبه،" وموضع واحد الهمزة فيه مضمومة وهو: " يخرج الخبء " النشر ٢/٢٣٤.

⁽٣) انظر: النشر ٤٣٢/١ -٤٣٣، سراج القارئ صـ.٩، الوافي ١٢٣ -١٢٤.

⁽٤) سورة النمل من الآية ٣٩ - ٤٠.

هاء التأنيث قبلها ياء ساكنة في الوقف "كهيئة، و"خطيئة "أو قبلها كسرة نحو "مائة" و "فئة" فإنه إذا وقف على ذلك أماله كما هو أصل مذهبه (١٠). وحمزة [مع](٢) بقية القراء يفتحون.

قوله: (وأين اتى فتح^(۳) الكسائي وحمزة) إلى آخره، إن جعلنا الأصل راجعاً إلى

اللفظ حمل على ما كان عين الكلمة لا لامها نحو (وَسَارَ بِأَهْلِمِ ٓ) (عَالَ اللهُ اللهُ عَلَى الكلمة اللهُ اللهُ على الكلمة اللهُ اللهُ على الكلمة اللهُ اللهُ على الكلمة اللهُ اللهُ على الكلمة اللهُ على اللهُ على الكلمة اللهُ اللهُ على اللهُ اللهُ على الهُ على اللهُ على الله

(۱) قال الشاطبي: وفِي هَاءِ تَأْنيثِ الوُقُـوفِ وَقَبْلَهَا مُمَالُ الكِسَائي غَيْرِ عَشْرٍ لِيَعْـدِلا وَيَجْمَعُهَا حَـقٌ ضِغَاطُ عَصٍ حَظَا وأكْـهَرُ بعـدَ اليَاء يَسْكُنُ مُيِّلا أو الكسْر والإسكانُ ليس بِحَاجز

يؤخذ من النظم أن للكسائي في إمالة ما قبل هاء التأنيث مذهبين:

المذهب الأول: إمالة الحروف الخمسة عشر بلا شرط، وإمالة حرف "أكهر" بشرط وقوعها بعد ياء ساكنة أو كسر، وعدم إمالتها عند فقد هذا الشرط، وعدم إمالــة الحروف العشرة مطلقاً.

المذهب الثاني: إمالة جميع الحروف الهجائية الواقعة قبل هاء التأنيث مطلقاً إلا الألف. النشر ٨٢/٢ -٨٦، الوافي ص ١٦٠.

- (٢) في المخطوط (في).
- (٣) المراد بالفتح في هذا الباب فتح القارئ فمه بالحرف لا فتح الحرف الذي هو الألف إذ الألف لايقبل الحركة.
 - (٤) سورة القصص من الآية ٢٩.

وكـذا (وَأَحَاطُ بِمَا لَدَيْمِمْ) (۱) ونحوه ، وكـذا (زَاعَتِ ٱلْأَبْصَرُ) (۳) فإنها استثنيت مما أماله حمزة من "زاغ "هذا كلّه لا يميله حمزة فيما أماله من نحو "طاب " و "حاق" ، (۳) وأمّا الكسائي فلم يمل شيئاً من / ذلك أصلاً ، لا هذا ولا غيره مما عينه ياءً / ١٢ ب ويجوز أن يحمل الأصل على الرسم فإن أحد الأصول المعتبرة والأركان المشتهرة في القراءة ، ولهذا قال أبوشامة (٤) في شرح قول الشاطبي رحمه الله تعالى: (أمالا دُواتَ الياءِ حَيثُ تأصّلا) ، "ويجوز أن يكون المعنى أن الياء تمكنت تمكناً تاماً بحيث رسمت الكلمة بها لا بالواو فأميلت الألف موافقة للرسم "(٥). إذا علم ذلك انطبق هذا البيت على "حتى" و "إلَى" و "عَلَى" فإنها إذا علم ذلك انطبق هذا البيت على "حتى" و "إلَى" و "عَلَى" فإنها

رُسمت في جميع المصاحف العثمانية ياءً ولم يميلاها.

⁽١) سورة الجن من الآية ٢٨.

⁽٢) سورة الأحزاب من الآية ١٠.

⁽٣) قال الشاطبي:

وكيف الثلاثي غير زاغت بماضي أمل خاب وخافوا طاب ضاقت فتجملا وحَاقَ وزَاغُوا جَاءَ شَاءَ وزَاد فُزْالوافي صـ٥٠.

⁽٤) هو: عبدالرحمن بن إسماعيل بن إبراهيم أبو القاسم الدمشقي المعروف بأبي شامة الشيخ الإمام العلامة الحجة والحافظ ذو الفنون، وقيل له أبو شامة لأنه كان فوق حاجب الأيسر شامة كبيرة، قرأ القراءات على السخاوي، له كثير من المصنفات منها في شرح الشاطبية توفي سنة خمس وستين وستمائة. غاية النهاية ١/٥٣٠.

⁽٥) إبراز المعاني صـ ٢٠٥ – ٢٠٦.

وقوله: (وأينَ أتى إثباتُ ياءٍ زائدٍ) البيت، مرادُ القراءِ بالزوائدِ مازادَ في لفظِ التالي من الياءاتِ على رسمِ المصاحفِ العثمانيةِ، وقد ذكروا لَهُ باباً لكنهم لم يَستوعبوا كُلَّما كَانَ مِنْهُ في ذلك الباب، فصارَ ما ذكر منه في غيرِ بابه قابلاً للألغاز لخفائه على من لم يرسخ قدمه في الدراسة كما أشار إليه الشيخ -رحمه الله تعالى - في مقدمة اللغز، فمن ذلك "واد" من قوله تعالى في سورة النمل (حَتَّى إِذَا أَتَوَا عَلَىٰ وَادِ النَّمُلِ)(۱) وقف عليه الكسائي بإثبات الياء بياناً للأصل فإنها لام الكلمة وحَذَفها في الوصل للرسم لا لالتقاء الساكنين (۲)، ومن ذلك "هاد" و "واق" في سورة الرعد (۲) وقف عليها ابن كثير بالياء بياناً للأصل وحَذَفها في الوصل للتنوين وهي محذوفة في "الأئمة"(١)، والباقون حذفوا وفي سورة الرعد (١) وقف على مرسوم الخط وفي سورة الرعد (٥).

⁽١) سورة النمل من الآية ١٧.

⁽٢) اتفق الجميع على حذفها وصلاً لالتقاء الساكنين ، الإرشادات صـ ٢٦١.

 ⁽٣) في مثل قوله تعالى: (وَلِكُلِّ قَومٍ هَادٍ)، (وَمَالَهُم مِّن دُونِه مِن وَّالٍ)، (وَمَن يُّضلِ الله فَمَالَهُ مِن هَادٍ)، (وَمَالَهُم مِّنَ الله مِن وَّاقٍ)، (مَالَكَ مِنَ الله مِن وَّاقٍ).

قال الشاطبي: وَهَادٍ وَوَالِ قِفْ وَوَاقِ بِيائِـه وَبَاقٍ دَنَا هَلْ يَسْتُوي صُحْبَة تَـلا الوافي صـ ٣٠١، الإرشادات صـ ٢٦١.

⁽٤) انظر الوافي في شرح الشاطبية ص:٩٨٠.

⁽٥) انظر: النشر ٢/١٣٦-١٣٧٠.

وقوله: (يحذف موصلا) زيادةً في التعجُّب لزيادة التعمية، فإنَّ من القواعدِ المقرَّرة في بابِ الزوائد وغيره أن الوقف / أوْلى بالحذف لأنَّه موضع الاستراحة، والوصل أولى /١٣ أبالإثبات، ورد الأشياء إلى أصولها، فحَذَفَه في الوصل؛ كان ينبغي أن يقتضي تحتم الحذف في الوقف، فجاء الأمر هنا بالعكس بالحذف في محل الإثبات وبالإثبات في موطن الحذف.

وقوله: (مُوصلا) من أوْصَل وهما لغتان وصَل الشيئ وأوْصَله.

وقوله: (وأين أتى حرف في الوصل ساكن): أي، ساكن في الوقف على قاعدة الوقف، وفي الوصل أيضاً هو ساكن، يجوز به: أي، في الوصل فتح وكس لمن تلى هذا الحرف آخر "والضحى" مثلاً: إن وصل بالبسملة فهو ساكن، وإن وصل بأول "ألم نشرح" جاز لورش نقل حركة الهمزة في " ألم " إلى ثاء " فحد ث " فتفتح، وإن وصل بالتكبير للبزي دون تهليل كَسَر للالتقاء الساكنين (١).

وقوله: (ولِلْكُلِّ جَازَ السَّكْتُ) إلى آخره: أي، لِمَا تقرَّر من أنه يجوز السكت لهم بين السورتين وبين آخر السورة والتكبير.

وقوله: (ومن بعد همزٍ لبعضٍ): أي ، كما إذا وصل آخر "والضحى" بأول "ألم نشرح" دون نقل.

- ۲ ۲ ۸ -

مجلة الدراسات القرآنية

⁽١) انظر: النشر ٢/٢٣٤ - ٤٣٣، الوافي صــ٥٨٥.

وقوله: (وقيل لا): أي، إن نقلت حركة الهمزة أوْوَصلت بالتكبير سواءً كان فيه تهليل أوْ لا (١).

وقوله: (وأينَ رَوى المكيُّ) إلى آخره، هذا لا يوجد إلا في تاءاتِ البزي فإنها إذا سكنت بعد حرف المد وجب المد لأنه صار من قبيل اللازم (٢) لكنه خالف اللازم في كونه من كلمتين فتكون تسميته منفصلاً لذلك، ويكون هذا الإطلاق عليه من باب المجاز بدلالة التضَمُّن وذلك غير مستبعدٍ في الألغاز، فإن القصدَ فيها المبالغة في التعمية والإخفاء وأحسن من ذلك لكنه من طرق شيخنا لا من طرق الشاطبية والتيسير وأحسن من ذلك له إلا الله "قرأتُ به على شيخنا عن جميع من روى / عنه قصر المنفصل (٣) فيكون المراد بالغير البعض. ١٣/ب.

⁽١) للتفصيل في باب التكبير انظر: هداية القارئ للمرصفى ٩٤/٢ وما بعدها.

⁽٢) يقول ابن الجزري في هذه المسألة: وللصلة امدد والألف.

والمراد من الأمر بالمد هنا المد اللازم لالتقاء الساكنين، وقوله: "للصلة امدد" أي إذا كان حرف المد صلة لهاء الضمير أو ألفاً قبل المشدد في رواية البزي فامدده طويلاً لالتقاء الساكنين. مثال الصلة "عنه تلهى" ومثال الألف "ولا تيمموا " طيبة النشر ص٥٥ هداية القارئ ٣٤٠-٣٤٠.

⁽٣) قال الشيخ المرصفي رحمه الله "... إذا اجتمع ما يمد للتعظيم مع المد المنفصل فيتحصل لحفص من طريق طيبة النشر ثلاثة أوجه سواء تقدم مد التعظيم على المنفصل أم تأخر عنه، فمثال تقدم مد التعظيم على المنفصل قوله تعالى: "الله لا إله إلا هو الحي القيوم "فعلى القصر في مد التعظيم القصر فقط في المنفصل بعده، وعلى المد في التعظيم القصر والتوسط في الثاني.

ومثال تقدم المد المنفصل على المد للتعظيم قوله تعالى: "اتبع مآ أوحي إليك من ربك لآإله إلا هو وأعرض عن المشركين "فعلى قصر المد المنفصل القصروالتوسط فيما يمد =

وقوله: (جَلا): أي، ظُهَرَ وعَلا.

وقوله: (وأينَ أتَى خَاءَانِ) البيت، عُلم أنهم نَصُّوا على أنه لم يأت في الكتاب العزيز خاءان معجمتان متحركتان من غير فاصل بينهما فكأنه يعني بهذا مثل قوله تعالى (كَالْفَخَّارِ)(١) (وَسَخَّرْنَا مَعَ دَاوُردَ ٱلْجِبَالَ)(٢) و (

ٱلصَّآخَةُ)(٢) ممَّا الأول منهما ساكن، فقد أوصل عن كل قارئ أنه يدغم مثل ذلك، فإن الإدغام ينقسم إلى جائز، وواجب(١)، فالجائز معروف، والواجب كل مثلين التقيا وأولهما ساكن صحيح لغير سكت.

وقوله: (الذي عنه أُصِّلا): أي، الإدغام وهو أبو عمرو^(٥)ونَقْلُه عنه لاينفي نقله عن غيره ^(٦) وإن كان ظاهر السياق ذلك لأن القصد به زيادة الإخفاء.

⁽١) في قوله تعالى: (خَلَقَ ٱلْإِنسَـنَ مِن صَلْصَـلِ كَٱلْفَخَّارِ) سورة الرحمن الآية ١٤.

⁽٢) سورة الأنبياء من الآية ٧٩.

⁽٣) في قوله تعالى: (فَإِذَا جَآء ت ٱلصَّآخَةُ) سورة عبس الآية ٣٣.

⁽٤) يقصد به المد اللازم.

⁽٥) وفي هذا يقول الإمام الشاطبي:و دُونَكَ الإدغاَمَ الكَبيرَ وَقُطْبُه أبو عَمْرٍ و البَصْرِيُّ فيــه تَحفُلا

⁽٦) مثل حمزة في (والصَّافات صفًّا) ويعقوب في (والصَّاحب بالجنب) النشر ٢٠٠٠/١.

⁻ ۲۳۰ – مجلة الدراسات القرآنية

وقوله: (وأينَ أتَى إدغامُ حَرفِ محرَّك) البيت، هو (تَأْمَنَّا) (١) في سورة يوسف عليه السلام هو محرَّك لأنه لا موجب لإسكانه، ومع الرَّوْم (٢) يزاد ظهور ذلك، فإن النطق ببعض الحركة يوزن النطق بها كلها كما تقرَّر في علم الأوزان.

وقد اختلفت العبارات في قراءة هذا الحرف؛ فقال شيخنا - رحمة الله تعالى عليه - في آخر باب الإدغام الكبير من تقريبه (٣): "أجمع الأئمة العشرة - رحمهم الله تعالى - على إدغامه، واختلفوا في اللفظ به، فقرأ أبوجعفر بإدغامه إدغاماً محضاً من غير إشارة (١)، وقرأ الباقون بالإشارة وهي الروم والإشمام (٥) فلا يتأتّى الإدغام الصحيح مع الروم الروم ويتأتى مع الإشمام ؛ وبالروم، قطع الشاطبي (٢)-رحمة الله

⁽١) في قوله تعالى "(مَا لَكَ لَا تَأْمَنَّا عَلَىٰ يُوسُفَ) الآية ١١.

⁽٢) الرَّوْم عند القراء عبارة عن النطق ببعض الحركة. وقال بعضهم هو تضعيف الصوت بالحركة حتى يذهب معظمها وكلا القولين واحد. وهو عند النحاة عبارة عن النطق بالحركة بصوت خفى.

وقال الجوهري في صحاحه: روم الحركة الذي ذكره سيبويه هو حركة مختلسة مخفاة بضرب من التخفيف، قال وهي أكثر من الإشمام لأنها تسمع وهي بزنة الحركة وإن كانت مختلسة مثل همزة بين بين. النشر ٢١/٢.

⁽٣) انظر: النشر ٢٩٧/١، إتحاف فضلاء البشر صـ ٢٦٢.

⁽٤) والجمهور على خلافه و لم يعول عليه ابن الجزري في الطيبة . الإتحاف صـ٢٦٢.

⁽٥) الإشمام عبارة عن الإشارة إلى الحركة من غير تصويت ؛ وقال بعضهم: أن تجعل شفتيك شفتيك شفتيك على صورتما إذا لفظت بالضمة. النشر ٢/٢١.

تعالى عليه - وهو اختيار الداني (١)، وبالإشمام قطع أكثر أهل الأداء وإيَّاهُ اختارُ مع / صِحَة الرَّوم عِندي ؛ وانفرد ابن مِهْرَان (٢) عن قالون بالإدغام المحض/١٤ كأبي جعفر.

وقال الإمام أبو شامة – رحمه الله – في سورة يوسف عليه الصلاة والسلام من شرحه للشاطبية": وأما (مَا لَكَ لاَ تَأْمَنّا) فأصْلُة "لاتأمننا) على وزن "تعلمنا" وقد قُرئ كذلك على الأصل وهي قراءة شاذة (٣) لأنها على خلاف خط المصحف، لأنه رُسم بنون واحدة واختلفت عبارات المصنّفين عن قراءة القراء المشهورين له "(٤).

وحاصل ماذكروه ثلاثة أوجه، إدغام إحدى النونين في الأخرى إدغاماً محضاً بغير إشمام، إدغام محض مع إشمام، الإخفاء لا إدغام، وهذه الوجوه الثلاثة هي المحكية عن أبي عمرو في باب الإدغام

- 7 7 7 -

⁼ قلت: "لاتأمنا" أصله لاتأمننا "بنونين مظهرتين وقد أجمع القراء على عدم إظهار النون الأول، واختلفوا بعد ذلك في كيفية القراءة على وجهين:

⁽١) قال: "وهذا قول عامة أئمتنا وهو الصواب لتأكيد دلالته وصحته في القياس". التيسير ص ١٠٤

⁽٢) هو: أحمد بن الحسين بن مِهْرَان أبوبكر الأصبهاني ت ٣٨١هـ، مؤلف كتاب الغاية في العشر ومذهب حمزة في الهمز ثقة صالح ضابط. غاية النهاية ٤٩/١.

⁽٣) قرأ المطوعي والأعمش "لاتأمننا" بنونين الأولى مرفوعة والثانية مفتوحة على الأصل. شواذ القراءات صــ٧٠، القراءات الشاذة صــ٥٠.

⁽٤) إبراز المعاني صــ: ٥٣١- ٥٣٢.

الكبير(1)، فالإخفاء هو المعبَّر عنه بالروم، ولم يذكر الشاطبي -رحمه الله تعالى - في نظمه هنا غير وجهين الإخفاء والإدغام مع الإشمام، ومال صاحب التيسير -رحمة الله تعالى عليه -إلى الإخفاء وأكثرهم على نفيه.

قوله: (كذاك لهم إظهارُ حَرفٍ) البيت، هذا إشارة إلى حرف المدّ مشل (ءَامَنُوا وَعَمِلُوا) (٢) (في يَوْمِ كَانَ مِقْدَارُهُر) (٢)، وكلذا (وَالَّتَئِي مِشْدَنَ) (٤) إذا قُرئ بإسكان الياء لأنها بدل عن همزة (٥)، وكذا هاء السكت نحو (مَالِيَهُ هَلك) (٢) كما نقلوه قبل حروف قربت مخارجها في شرح قول الشاطبي -رحمة الله عليه-وما أوَّلُ المِثلينِ فيه مسكن فلا بُدَّ من إدغامه متمتِّل " (٧).

وحلوا وجوب السكت على هاء السكت لجميع القراء ؛ فيأتي فيها لُغْزٌ حَسَنٌ وهو أن يقال:

⁽١) حكاه اليزيدي عن أبي عمرو. التيسير صـ ٣٣.

⁽٢) في مثل قوله تعالى: (وَيَشِّرِ ٱلَّذِيرَ عَامَنُواْ وَعَمِلُواْ ٱلصَّلِحَنتِ) البقرة من الآية ٢٥

⁽٣) في قوله تعالى:(في يوم كان مقداره خمسين ألف سنة) سورة المعارج الآية ٤.

⁽٤) في قوله تعالى: ﴿وَٱلَّتِي يَهِشَنَ مِنَ ٱلْمَحِيضِ سورة الطلاق من الآية ٤.

⁽٥) انظر مذاهب القراء في هذا في الإرشادات صـ٥٥٣.

⁽٦) في قوله تعالى:(مَآ أُغْنَىٰ عَنِي مَالِيَهُ ﴿ هَلَكَ عَنِي سُلْطَينِيَهُ) سورة الحاقة الآية ٢٨-٢٩. وانظر مذاهب القراء في هذه الآية في الإرشادات صــ ٥٦٤.

⁽٧) ذكره في باب اتفاقهم في إدغام إذ وقد وتاء التأنيث وهل وبل. البيت رقم ٣.

وأينَ أتى إيجاب السكت لكُلِّهم كإظهار مثل ساكن صحَّ أولا قوله: (وأينَ أتى إجماعهم واختلافهم) البيت، هذا أيضاً يتنزل على (لا تَأْمَنَا) أجمعوا كما مضى على إدغامه واختلفوا في كيفية / النطق به ؛ فمنهم من رام الحركة به /١٤ ب ومنهم من أشمَّه إياها وذلك في كل حال من حاليُ الوصل والوقف، ويأتي في هذا أيضاً لغز فإنه من الإدغام الكبير، وقد وافق جميع القراء فيه أبا عمرو ويعقو - رحمهما الله تعالى - في الوجه الذي حكي عنه في موافقته أبا عمرو على جميع الباب وقد نظمته فقلت:

وهَلْ جَاءَ الادغامُ الكبيرُ لنافع كَمَا عَن يَعقُو بَم وفَتى العَلا وفيه أيضاً أنه مرفوع وقد أجمع القراء على تسكينه فيأتي فيه لُغز آخَر عبَّرتُ عنه بقولى:

ومن سَكَّنَ المرفوعَ حَتْمًا وَمَا رأى لِتَحْرِيكه في الوصل وجهاً محللا وما وَجْهُ هَذا القَول إنْ كُنتَ عَارِفاً بإيضاح تَوجِيهِ الَّذِي كَانَ مُشْكِلا.

قوله: (تكملا) من براعة الختام وهو بالغ في الحسن والله تعالى الموفق.

قوله: (فدونكم العقد الثمين) البيت، شبّه هذا النظم بدر نفيس غالي الثمن، مُنظَّمٌ في سَلك بالغ الحسن في وصفه، يُحار الناظم في وصفه، وشبّه عِلم المنشئ له والمجيب عنه بعقدٍ من لؤلؤٍ كثيرٍ تصير هذه الألغازُ له كالجواهرِ الكبار، الفاصلة بين بعض صغاره وبعض كباره ؟

أي: خذوا هذا النظم الذي هو كالعقد الكبير الثمين ؛ ولما كان العقد قد يطلق على مطلق الدُّرر لتهيئها لأن تعقد، قال منظماً إعلاماً بأنه أراد أنه معقود بالفعل، يصير به ما عندكم من العلم الذي كعقد من اللآلئ مفصلاً، فيكون كل مسألة من هذا النظم كجوهرة فريدة فيما عندكم من العلم الذي لمعانيه في جودة السبك وحسن التأدية.

قوله: (أجيبوا بنظم) إلى آخره، بتيسير على المطلوب منهم الجواب لأنَّ فيهم من لا يحسن النظم.

قوله: (إذا القصدُ على طلب الجواب نظماً إلى الرضى به نثراً ؛أي أجيبوا بهذا فإنْ عجزتم فبذاك، لأن أصل القصد حاصل به فتكونوا/ بتخييري هذا في محل ليس /١٥ ألكم فيه عذرٌ في ترك فتكونوا/ بتخييري هذا في محل ليس مطبوعاً في العلم ولا مُزيناً الجواب. ولولا ذلك لأوشك قائلٌ ممن ليس مطبوعاً في العلم ولا مُزيناً بالتقى والحِلم أن يستنكف من أن يقوله ما صرَّحوا بأنه نصف العلم وهو لا أدري ويقول ستراً لجهله وإخفاءً لغباوته بإيهام نبله وترونقاً لقبيح قوله، وضلّه القدرة على النظم ليس مما يكتب، ولم يخلقها الله عزوجل في طبعي فأنا لا أجيب لأني لا أحسن النظم وليس ذلك نقصاً في هذا مما يقال فجئتهم بتخييره وإن كان في الحقيقة من سفساف نقصاً في هذا مما يقال المعجزة ولغيره معجزة أي بالضم في الأول حمن الكلام لأنهم قالوا عدم الإتيان بالنظم على جهة القصد للشعر للنبي صلى الله عليه وسلم مُعجزة ولغيره مَعجزة أي بالضم في الأول حمن الإعجاز والفتح في الثاني من العجز.

قوله: (ومن بعده): أي، من بعد هذا النظم، وهذا السؤال والجواب أو أخْذُكم النظم في السؤالات ؛ صَلُّوا بألسنتكم على أشرف الورى محمد: أي، ابن عبدالله بن عبدالمطلب خاتم النبيين وأشرف المرسلين، وخير الخلائق أجمعين صلى الله عليه وعلى آله وصحبه وعلى جميع الأنبياء والمرسلين وسائر عبادالله الصالحين في السماوات والأرضين وآل كُل وسلم تسليماً كثيراً دائماً؛ ثم بيَّنه بما خصَّ به غيره من جميع الأنبياء وهو عموم الرسالة إلى أهل السماوات وأهل الأرض فقال: (الهادي) أي الذي من شأنه الهداية لكل من يمكن فيه الضلال، أرسل إلى الخلق: أي، كل من يمكن أن يفهم الرسالة، وهذا يعم الملائكة وظواهر الكتاب والسنة دالة على ذلك قاضية به قد أوضحت المسألة مطوَّلة في كتابي نظم الدرر من تناسب الآي والسور، وترجمان القرآن ومبدأ مناسبات الفرقان، الذي لم اتسمع الأمصاراً(١) بمثله عند قوله تعالى في / سورة الأنعام (لِأُنذِرَكُم بِهِ - وَمَنْ بَلَغَ)(٢) / ١٥ ب وقوله تعالى في أول سورة الفرقان (لِيَكُونَ لِلْعَلَمِينَ نَذِيرًا)(٢) بما شفى العليل وأبْرأُ من قلبه مريض غليل ؛ ولما أكملت شرح هذه الألغاز على ما ترى تارةً بحقيقةٍ وتارةً بمجاز نظمتُ على ما فَتَحَ

⁽١) في المخطوط (تسمح الأعصار) ولعل المثبت هو الأنسب.

⁽٢) سورة الأنعام من الآية ١٩.

⁽٣) سورة الفرقان من الآية ١.

الله عَليَّ به من الجوابِ وعمَّيتُ بعض التعمية كثيراً من مواضعه على كثير من الطلاب فقلت:

إليكَ جَوابي سُقْتُ فاسْمَعْهُ واقْبَلا كَأَنَّكَ يَا شَيخي نَطَقْتَ يِلَهْ جَتِي كَأَنَّكَ يَا شَيخي نَطَقْتَ يِلَهْ جَتِي وَكَاشَفْتَنِي مِنْ قَبْلِ دَهْرٍ وَكُنْتَ لِي فَاكْسُبْتَنِي عِزا بِمَا قُلْتَ مُلْفِزاً فَاكْسُبْتَنِي عِزا بِمَا قُلْتَ مُلْفِزاً اهْنْتَ لأَجْلِي دَوْلَةَ الْجَهْلِ فَاتْمَمْتَ وَأَضْحَى لأهْلِ العِلْمِ مَجْدٌ مُؤيَّدٌ وَقَدْ أَشْرَقَتْ فِي النَّاسِ حَقاً شُموسُهُ وقَدْ أَشْرَقَتْ فِي النَّاسِ حَقاً شُموسُهُ وقَدْ أَشْرَقَتْ فِي النَّاسِ حَقاً شُموسُهُ وألسنَةً لا تَخْشَى النَّطْقَ جَهْرةً وكَانت إذا أَبْدَتْ نَفِيسًا لِفِكْرِه

فَلَسْتَ تَرَى فيه عَنِ الْحَقِّ مَعْدَلا وَخَاطَبْتَنِي فِيمَا أُحَاطَ مِنَ الْبَلا (') وَخَاطَبْتَنِي فِيمَا أُحَاطَ مِنَ الْبَلا (') نَصِيراً بِعَصْرِي ذِي القَطِيعَةِ والْقِلا (') وأوْرُثْتَنِي فخراً وَمجداً مُوثِّللا ('') وقَدْ صَارَأهْلُ الجهْلِ أَسْفَلا أَسْفَلا أَسْفَلا فَيَابُ الفَضْلِ يَخْتَالُ فِي الحُلا وَعَادَ شَبَابُ الفَضْلِ يَخْتَالُ فِي الحُلا فَصَارَتْ مَعَانِيهِ الدَّقَائِقُ تَمَجثُلا (') فَصَارَتْ مَعَانِيهِ الدَّقَائِقُ تَمَجثُلا (') وكَانَتْ لَعَمْرِي بِالْمَخَافَةِ فِي بلا وكَانَتْ لَعَمْرِي بِالْمَخَافَةِ فِي بلا تُبْدِي لَهَا فِيهَا الْمِللَةُ والقِلا أَمْ والقِلا الْمِللَةُ والقِلا الْمِللَةُ والقِلا الْمِللَةُ والقِلا الْمِللَةُ والقِلا الْمُلْكَةُ والقِلا الْمُلاكَةُ والقِلا الْمُلْكَةُ والقِلا الْمُلِكَةُ والقِلا الْمُلْكَةُ والقِلا الْمُلْكَةُ والقِلا الْمُلْكَةُ والقِلا الْمُلْكَةُ والقِلْد

⁽۱) البلا، والبلاء: الاختبار، ويكون بالخير والشر يقال: أبلاه الله بلاء حسناً وأبليتهُ معروفاً. الصحاح ٢٢٨٥/٦.

⁽٢) القِلى:البغض، فإن فتحت القاف مددت · تقول: قلاه يَقْليه قِلَى وقلاءً، ويَقَلَّهُ لغة طيِّء · الصحاح ٢٤٦٧/٦.

 ⁽٣) وثّل الشيئ أصَّله ومكّنه لغة في أثّله وبه سمي الرجل وثّالاً، ووثّل ملاً جمعه لغة في أثّل .
 لسان العرب ٢٤٨/١٤.

⁽٤) الجَثْلُ: الكثير من الشعر.وناصيته جَثْلةٌ وشجرة جثلة، إذا كانت كثيرة الورق ضحمة. الصحاح ١٦٥١/٤.

يُحَوِّمُ فِي جَوِّ السَّفاهَةِ مُهْمَلا عَلَيَّ لِمَا يَأْتِي مِنَ الْعِرِزُّ وَالْعُسِلا وَحَمْداً لِدَ هــرِ صَـادِقِ الْعِلْمِ فَاعْتــلا لِوَرْشِ وَفِي سَـلِ النَّبيءِ قُصْرُه انجـَلا أَ أَذْهَ بُتمُ وَرْشٌ بِتَحْقِيقِه عَلا يُشَايِهُ قَالُونَ وَ قُنْبُلُ سَهًا اللهَ بِالادْغُامِ وَالإِظْهَارِ عَنْ غيره اعْتَلا بِتَحْقِيقِ ثَانٍ عَكْس مَا لِفَتَى الْعَلا أكُـونُ وَجَاءَ أَعْجَـمِيٌّ مُسَهِــلا وَبَصْرٍ وَعَاصِم مُدغماً يَرْتَدِدْ تلا بِخُلْفٍ وَلَيْتُ مَا أَمَالَ مُقَلِّدً لِحَمْزُةَ مَعْرُوف لَدَى الْحِرْز مجتلا وَدِفءٌ بِوَقْفٍ ثُمَّ أَتِيكَ أَقْبِ لل وَسَاءَ وَزَاغَتْ مَعْ أَحَاطَ إلى علل يتَكْبيرِهَا فاكْسِرْ أَوِ الشَّرْحَ فَانْقُلا كَإِظْهَارِ مِثْل سَاكِنٌ صَحَّ أُولا لِتَعْظِيم تَوحِيدٍ وَفُجَّارٌ اجْتَلا وتأمننا في الوَصْل وَالوَقْفِ كُمَّلا لأُ سْكِتَ شَخْصاً بالفُجُور تَسَرْبلا

وَكَانَ يمِصْر طَائِـرُ الْجَهْل عَاكِفًا فَكُمْ رُمْتُ مِنْهَا نَقْلُهُ فَتَمَنَّعَتُ فَبُعْدًا لِذَاكَ الْوَقْتِ كَمْ ذُقتُ مُرَّهُ بِمَائِدَةِ الأَحْزَابِ رَاءٌ مُفَخَّمٌ ونَحْوُ "أَنَا "إلا لِقَالُونَ مَدُّهُ وَسَهِ لَ بَزِّيٌ وَحَقَّقَه وما وَآمَنْتُمْ طُهَ بَزِّيٌّ عَنِ ابْنِ كَثِيرِهِمْ وَعَنْ شُعْبَةٍ نَقْلِ سَقِيمٌ بِلُؤْلؤِ وَنَحْو "رِياءً" ثُمُّ "أَنْ كَانَ " بَعْدَهُ ومَدُّ "وَطْأً " لِلدِّمشقِيِّ ابْنِ عَامرِ أُواري يُواري قدْ أُمِيلا لِحَفْصِهمْ وَرَأْيُ ابن غَلْبونِ بِسَكتٍ وَ فَارسٌ وآخِرُ فَجْر سَكْتُ حَمْزَةَ حُلَّة وَنَحْوُ خَطِيئتُهُ مَعْ مِائَةٍ عَكْسُ مَامَضَى وَهَادٍ وَ وَال وَالضُّحَى إِنْ وَصَلْتَهَا وَسَكْنُكَ بَيْنَ السُّورَتِينَ لِكُلِّهِمْ وَتَاءَاتُ بَزِّي وَإِبْ لاغُ نَفيهِمْ وَ تَأْ مَنْنا وَ الْمَدُّ وَالسَّكْتُ مُظْهِرٌ وإنى بعد الحلِّ ألْغرَرْتُ سَائِلا

فأينَ أتى ايجابُ سكت لِكُلِّهِم فَهُلْ جَاءَ الادغامُ الكبيرُ لنافِع وَهَلْ جَاءَ الادغامُ الكبيرُ لنافِع ومَنْ سكَّنَ الْمَرْفُوعَ حَتْماً وَمَا رَأَى وَمَا وَجُهُ هَذَا القَولِ إِنْ كُنتَ عَارِفاً فَخُذْها عَرُوساً بِالحياءِ تَلفَّعت (١) فَإِن لَمْ تَكن كُفؤا بِالفَضائِل حَالِيًا وَإِن كُنْتَ كُفؤا بِالفَضائِل حَالِيًا فَكُن خَاطِباً يَنْجَح مَرَامُكَ عِنْدَهَا وَصَلَها وَصَلَ المُختَارِ مِنْ آلِ هَاشِم وَصَلَ المُختَارِ مِنْ آلِ هَاشِم وَصَلَ المُختَارِ مِنْ آلِ هَاشِم وَصَلً المُختَارِ مِنْ آلِ هَاشِم

كَإِظْهَارِ مثلِ رِيحٍ ساكنِ صَحَّ أولا كما جاء عن يَعْقُوبِهِمْ وَفَتى الْعَلا لِتَحْرِيكِهِ فِي الوَصْلِ وَجْهًا محلّلا لِتَحْرِيكِهِ فِي الوَصْلِ وَجْهًا محلّلا بإيضاح تَوجِيهِ الَّذي كَان مُشْكِلا بإيضاح تَوجيهِ الَّذي كَان مُشْكِلا عليها حِجَابُ للصِّيانَةِ جَلَّللا عليها وَجَابُ للصِّيانَةِ جَلَّللا تَعُدْ فِي مَهَاوِي النَّقْصِ بالرمز لا تَعُدْ فِي مَهَاوِي النَّقْصِ بالرمز لا تَكُن لِوصَالِ عِندَهَا منا هلا قَلْم تَفُرْ وَاحْمَدْ إِلَهَكَ أَوَّلا وَاصْحَابٍ وَسَلِّمْ وَبَجِّلا وَالْمُ

قال ناثر هذه الألغاز ومسهلها ثم ناظمها ومقفلها: كان فراغي من حلِّ ما رأيت من إشكال هذه الألغاز وعقد هذا الطراز في أواخر صفر سنة تسعة وستين وثمانمائة وكان الفراغ من نسخ هذه المقدمة في أواخر شهر جمادي الآخر بجامع الأموي من شهور سنة ١٠٩٣ على يد الفقير الحقير المعترف بالذنب والتقصير طه بن أحمد بن عبدالله الحنبلي النابلسي غفر الله له ولوالديه ولجميع المسليمن آمين...

⁽١) لفَّع رأسه تلفيعاً، أي غطَّاه. ولفَّعت المزادةَ أيضاً: قلبتها، وتلفَّعتِ المرأة بمِرْضِها، أي تلفحت به الصحاح ١٢٧٩/٣.

الخاتمية

الحمد لله الذي بنعمته تتم الصالحات، والصلاة والسلام على أشرف الأنبياء والمرسلين وبعد:

فمن خلال معايشتي لهذا الشرح المبارك، وأيضاً وقوفي على سيرة الإمام البقاعي أذكر في خاتمة عملي هذا أبرز النتائج والتوصيات التي توصلت إليها:

- ١- عظم منزلة علم القراءات، وضرورة تعلمه وإتقانه لشدة تعلقه
 بكتاب الله عزوجل.
- ٢- أهمية علم القراءات ومسيس الحاجة إليه، الأمر الذي دفع كثيراً
 من العلماء قديماً وحديثاً إلى الكتابة في هذا الفن.
- ٣- المكانة الرفيعة والعالية لمتن الشاطبية عند أهل هذا الفن واهتمامهم
 به شرحاً وحفظاً وضبطاً وبيان دقائقه نثراً ولغزاً ونظماً.
- 3- تطرق صاحب الكتاب في شرحه لكثير من المسائل المشكلة والمتعلقة بنظم الشاطبي مع إيضاحه الغامض واعتماده على أوسع الشروح لحرز الأماني ألا وهو كتاب كنز المعاني في شرح حرز الأماني للامام برهان الدين للجعبرى وغيره من الكتب.
 - ٥- تحليله لكثير من المسائل القرائية مما وقع فيه خلاف بين الرواة.
- تخريجه لكثير من المسائل " من المنظومة " مما يظن بأنه لا حقيقة لها وربما تخفى على المتخصصين في علم القراءات.
- ٧- احتواء هذا الشرح على معلومات علمية ضخمة مع صغر حجمه.

- ۸- مؤلف هذا الكتاب هو إمام كبير من أئمة علم القراءات مما يعطي
 لهذا الشرح أهمية خاصة.
- 9- أوصي المتخصصين في العلوم الشرعية-لاسيما في علم القراءات الاهتمام بهذا العلم وإخراج تراثه على الوجه الأكمل، وذلك خدمة لكتاب الله عزوجل، وفهماً لمعانيه، ومعرفة لتفسيره.
- ١ الاهتمام ببقية فنون القراءات مثل الرسم والفواصل والضبط، والألغاز، والاختيار، والتوجيه، وذلك لإثراء المكتبة الإسلامية بكتب علوم القراءات.

وأخيراً: لايفوتني في هذه الخاتمة أن أثني بالحمد للمولى تبارك وتعالى على عظيم نعمه المتتابعة، وأسأله تبارك وتعالى أن يتقبل هذا العمل ويجعله خالصاً لوجهه الكريم وأن ينفع به كاتبه وقارئه ومن كان سبباً في تحقيقه وإخراجه.

وصلى الله على نبينا محمد وعلى آله وصحبه وسلم...

ثبت المصادر والمراجع

- ﴿ إبراز المعاني. لأبي شامة المقدسي، تحقيق إبراهيم عطوة عوض، مطبعة مصطفى البابي الحلبي.
- إتحاف فضلاء البشر في القراءات الأربع عشر، تأليف العلامة أحمد بن محمد بن أحمد الدمياطي، تعليق علي محمد الضباع، طبع ونشر مكتبة ومطبعة المشهد الحسيني.
- الإحسان في تقريب صحيح ابن حبان، تاليف الأمير علاء الدين على على بن بلبان الفارسي، مؤسسة الرسالة الطبعة الأولى عام على بن بلبان الفارسي، مؤسسة الرسالة الطبعة الأولى عام على 181٢هـ.
- الإرشادات الجلية في القراءات السبع، تأليف د/ محمد سالم محيسن، طبع دار الجبيل بيروت الطبعة الأولى عام ١٤١٧هـ ١٩٩٧م.
- الأعلام. تأليف خير الدين الزركلي، طبعة دار العلم للملايين بيروت، لبنان الطبعة السابعة عام ١٩٨٦م.
- البدر الطالع بمحاسن من بعد القرن السابع. تأليف محمد علي الشوكاني نشر دار المعرفة، بيروت لبنان.
- البرهان في علوم القران. تأليف الإمام بدر الدين محمد بن عبد الله الزركشي طبع دار الكتب العلمية، بيروت لبنان، عام ١٤٢٢هـ.
- البيان في عدِّ أي القرآن. تاليف أبي عمرو والداني الأندلسي، تحقيق د/ غانم قدوري الحمد من منشورات مركز المخطوطات

- والتراث والوثائق بدولة الكويت الطبعة الأولى عام ١٤١٤هـ ١٩٩٤م.
- التبصرة في القراءات العشرة. تاليف مكي بن أبي طالب، تحقيق د/ محمد غوث الندوي الطبعة الثانية عام ١٤٠٢هـ الدار السلفية بومباي الهند.
- التكملة والذيل والصلة. تأليف الحسن بن محمد بن الحسن الحسن الحسن الصغاني، تحقيق محمد أبو الفضل إبراهيم، مطبعة دار الكتب ١٩٧٣م القاهرة.
- التمهيد في علم التجويد. تأليف محمد بن محمد الجزري، تحقيق غانم قدوري الحمد، الطبعة الأولى عام ١٤٠٧هـ مؤسسة الرسالة، بيروت لبنان.
- التيسير في القراءات السبع. تأليف الإمام أبي عمرو عثمان الداني، عني بتصحيحه أو تويرتزل، نشر دار الكتب العلمية، بيروت لبنان، الطبعة الأولى عام ١٤١٦هـ.
- عبد الرحمن بن محمد بن ورعة عبد الرحمن بن محمد بن زرعة عبد الرحمن بن محمد بن خمد بن زنجلة ، تحقيق سعيد الأفغاني مؤسسة الرسالة ، الطبعة الخامسة (خلة ، تحقيق سعيد الأفغاني مؤسسة الرسالة ، الطبعة الخامسة (خلة ، ١٩٩٧ م.
- عام حرز الأماني (الشاطبية) لأبي القاسم بن فيرة الشاطبي، طبعة عام 1۳۵٥هـ مصطفى البابي الحلبي، مصر.

- السبعة تأليف أحمد بن موسى بن العباس بن مجاهد، تحقيق د/ شوقى ضيف الطبعة الثانية، دار المعارف.
- سراج القارئ المبتدئ. تأليف علي بن عثمان بن الحسن القاصح البغدادي دار الفكر للطباعة والنشر بيروت لبنان، ١٤٠١هـ ١٩٨١م.
- شذرات الذهب في أخبار من ذهب. للشيخ ابن الفلاح عبد الحي بن العماد الحنبلي طبعة دار الآفاق، بيروت لبنان.
- الصحاح تاج اللغة وصحاح العربية. تاليف إسماعيل بن حماد الجوهري، تحقيق أحمد بن عبد الغفور عطار، الطبعة الثانية ١٤٠٢هـ.
- صحيح البخاري. تأليف الإمام محمد بن إسماعيل بن إبراهيم البخاري الجعفى، طبع دار الفكر، الطبعة الأولى ١٤١١هـز
- عصحیح مسلم. للإمام ابی الحسین مسلم بن الحجاج القشیری النیسابوری، تعلیق محمد فؤاد عبد الباقی، دار الحدیث.
- ه صفحات في علوم القراءات. جمع وترتيب د/ عبد القيوم السندي، نشر المكتبة الإمدادية بمكة المكرمة، الطبعة الأولى 1810هـ.
- الضوء اللامع. تأليف علي بن محمد السخاوي، نشر دار مكتبة الحياة، بيروت لبنان.

- طبقات المفسرين. تاليف الحافظ محمد بن علي بن أحمد الداوودي، مراجعة لجنة من العلماء بإشراف الناشر، توزيع دار الباز للنشر والتوزيع، طبع دار الكتب العلمية بيروت لبنان.
- طيبة النشر في القراءات العشر. تاليف محمد بن محمد الجزري،
 الطبعة الأولى عام ١٣٦٩هـ.
- عاية النهاية في طبقات القراء. تأليف محمد بن محمد الجزري، عني بنشره: ج برجستراسر، دار الكتب العلمية، الطبعة الثالثة 1٤٠٢هـ.
- الفهرس الشامل للتراث العربي الإسلامي المخطوط (مخطوط الفهرس الشامل للتراث المجمع الملكي لبحوث الحضارة الإسلامية.
- ه فهرس كتب القراءات القرآنية. إعداد عمادة شؤون المكتبات بالجمعة الإسلامية بالمدينة المنورة عام ١٤١٥هـ.
- في رحاب القرآن الكريم. تأليف د/ محمد سالم محيسن، طبعة عام الكريم. مكتبة الكليات الأزهرية.
- القاموس المحيط. للعلامة مجد الدين محمد بن يعقوب الفيروزآبادي، تحقيق مكتب التراث في مؤسسة الرسالة، الطبعة السادسة، ١٤١٩هـ ١٩٩٨م.

- القراءات أحكامها ومصدرها. تأليف د/ شعبان محمد إسماعيل، سلسلة دعوة الحق، رقم ١٩، عام ١٤٠٢هـ، من منشورات رابطة العالم الإسلامي بمكة المكرمة.
- المعروف بحاجي خليفة، دار الفكر، بيروت لبنان ١٤١٠هـ الله العروف بحاجي خليفة، دار الفكر، بيروت لبنان ١٤١٠هـ ١٩٩٠م.
- الكشف عن وجوه القراءات السبع وعللها وحججها. تأليف: مكي بن أبي طالب القيسي، تحقيق د/ محي الدين رمضان، من مطبوعات مجمع اللغة العربية بدمشق، عام ١٣٩٤هـ ١٩٧٤م.
- كنز المعاني في شرح حرز الأماني. تأليف الإمام إبراهيم بن عمر الجعبري الخليلي، تحقيق أحمد اليزيدي، من مطبوعات وزارة الأوقاف والشؤون الإسلامية، الطبعة الأولى، عام ١٤١٩هـ ١٩٩٨م.
- العرب. تأليف جمال الدين محمد بن مكرَّم الأنصاري، طبعة مصورة عن طبعة بولاق المؤسسة المصرية العامة للتأليف والأبناء والنشر، الدار المصرية للتأليف والترجمة.
- الطائف الإشارات لفنون القراءات. تأليف الإمام شهاب الدين القسطلاني تحقيق وتعليق: الشيخ عامر السيد عثمان، ود/ عبد الصبور شاهين، من مطبوعات المجلس الأعلى للشؤون

- الإسلامية، لجنة إحياء التراث الإسلامي، مصر القاهرة، ١٣٩٢هـ.
- ه مجمع الزوائد ومنبع الفوائد. للحافظ نور الدين علي بن أبي بكر الهيثمي، طبع دار الريان، ودار الكتاب العربي، عام ١٤٠٧هـ ١٩٩٧م.
- ه معاني القراءات. تأليف العلامة أبي منصور محمد بن أحمد الأزهري، تحقيق وتعليق أحمد فريد المزيدي، من منشورات دار الكتب العلمية، الطبعة الأولى ١٤٢٠هـ ١٩٩٩م.
- ه معجم ما استعجم من أسماء البلاد والمواضع، تأليف الوزير أبي عبيد عبدالله بن عبد العزيز البكري، تحقيق د/جمال طلبة، من منشورات محمد علي بيضون، دار الكتب العلمية، بيروت لبنان، الطبعة الأولى ١٤١٨هـ.
- ه معجم المؤلفين. تأليف عمر رضا كحَّالة، مكتبة المتنبي بيروت لينان.
- ه معرفة القراء الكبار على الطبقات والأعصار. تأليف محمد بن أحمد الذهبي، تحقيق محمد حسن إسماعيل الشافعي، دار الكتب العلمية، بيروت لبنان الطبعة الأولى ١٤١٧هـ.
- ه مناهل العرفان في علوم القرآن. تأليف محمد عبد العظيم الزرقاني، طبع دار إحياء التراث العربي، بيروت لبنان، الطبعة الثانية.

- المهذب في القراءات العشر. تأليف د/ محمد سالم محسين، من مطبوعات مكتبة الكليات الأزهرية، الطبعة الثانية ١٣٨٩هـ.
- النشر في القراءات العشر. تأليف الحافظ محمد بن محمد بن الجزري الدمشقى، دار الفكر للطباعة والنشر والتوزيع.
- هدایة القارئ إلى تجوید كلام الباري. تألیف عبد الفتاح السید عجمی المرصفی، مكتبة طیبة، الطبعة الثانیة.
- الوافي في شرح الشاطبية في القراءات السبع. تاليف: عبد الفتاح عبد الله عبد الفتاح عبد الغني القاضي، مكتبة السوادي للتوزيع، جدة، الطبعة الخامسة ١٤٢٠هـ ١٩٩٩م.

نماذج من المخطوطة

م الله الرحن الرحروم سيدناومولانا النيخ الامام العآلم العامل العلامرالبي رالفهامة المعتق المدقق الرصلة الخافظ آلا وحده لامه خالصة المتقدمين وتخبت المناخرين سان المتكلمين جه إلمنا طربت. برهان الدين، ابوالحس ابرهم البقاعي الشافعي ولطَّف المديِّع إلى بدر يدر موضح الخفايا ، ومعلمين الخبايا. والشبهل أن لا اله الا الله الفتاح العلم واسد ان سبدنا محدد اعبده ورشوله الجواد الكريم. ورسوله الناصح الكيم ملي الله عليه وعلى اله والمحابد والزواجه وذريبه واحبابه والنابعين لعم باحسان وسلم نسلما بشرح بدالس في رما من العرفات ويشرح به الجنات ويبني به الجناب. وبعدد مفدورد في هذا الزمان ماغتين بدالاذهان م الفسكل والكسلات ويعرف به الإنسان من الحيوان. ه والسابق يوم الرهان " وذكك المه ورد فِي شهر صَفَاتِ سن شع و منيني ونمايت ما به على قبل القاهرة وسوال عن ألغاز رمزه شيختا علامة العراوف زماته شمالان محدب عد بن عد بن على بن يوسف بن الجزرى الدستى النافعي نزيل بلاد الروم م العجم وهي آنه قال الحمد به وسلام على عبا ده الذين اصطنى وحسن الدولين وَبَعِبِ فَغُلَةَ ارْبِعُونَ مُسَيِّكُمْ مِنِ المُتَّامِلِ المُنْكُلِمِ وَعُلَّمَتُهَا سُؤَالاً لمنابخ البلاد من العناد ، ستلت بها حن المالك لوَجْبِ دَعَانِي الى ذلك · وعند الامتعان بكرم المروء الوران وفي الميدان تظهر الفرسان اذ الشبكت دَموع في خدودة تبين من بكامن نباكا وله در الخاقاني حيث فالد من فماكل من يتلوا الكتاب يعيم وا

مجلة الدراسات القرآنية

78,

الم من منا من المناس ال

ولا له من في الناس يقربهم مقرعيٌّ وغن لنا اسوه بالإمام إَن آلِمَ الْمُعُودِ مِنْ فَأَلْبُ مُنعَدُ ثَلَا ثُمَا مِنْ سُنتِ سَالنكم يا معدي العرب كله وبين السوالين من العرف كأبين العدم والعرف ملذ لح فسلب مالتكم بالمعذي الارص كلها مروفاات في الذكر للبعد الملا. ويعرفها من كان العرد راويا م ولكن اذ الات الدراية حصلا. و وَنَعْهُمْ بِالنِسِرِ حِلْ رَمُورَهُ) ، وهذا هو الراقي إلى الرب العلام ومَنْ مَهُدُ الطّرِقِ السماب بذيله ، فاضحى له الممهد في الدهر الدهر المربيد و واذلاح في الالفاز ادي اشاره . أضاع بهاعرفا ذكمًا ومنر لا وسَكرهامن ليس في النقل كافياً ، وليس لم المعيمين عقل فيكفف لا ولين له في الفنّ اد في كفاية ، ولين له ارشاد فهم فينف لا ولي له في الفن تبصر ولا ملاية افتصادا في الفال في قبلا . ولي المنال في الله ف واذ قد اطلنا العول في غير فسنط م فسنرع في المعضود في يتمسلا لورش انت را يغينها بسلاء خلاف كذ (الرفيق عن عنو اعتلاء وعنهان ومن والمدكلف ، وبالعكس قالوة فكن متاملاء وَانِ هَوْرِي كُلَّةٍ لَانَ ورسَّهِم ﴿ يَحَفَّقُ والبرِّي لَانَ مُسْهِلًا و وعن قنبل سميلَها في امالت ، وقالون للغفيق كان موصلاء والعَلَى تَعَلَى عَنِم فَي مُوافِهِ مَ وَحَرَةُ فِي بِعَضَ المُوافِعِ سَهُ لا وَلا اللهُ اللهُ الرابِ مَكَمُ الا وَلا اللهُ الرابِ مَكَمُ الا وَلا اللهُ الللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ ال وشهدل تان المدرئين بعلم في الشعبة والتمنين يروي فني العلا . ومداجمعوان العصلينها لدي . الفاق وابينا في اختلاق توصّلا وسسانا في فيما له المسامه م المنطوب عيني لها العبروص الد وأينَ آيَ حِرفَ فَاظْهُرَوْ أَبِي . شعيب وعَ فِهُمَّ بِالادْعَامُ لَقَ لا ، وأبن ابن ذكواديفا رق ورسم مع على ألمد بعد الهمن في شاصلا.

مكوم

و مأن إنى مدَّ رواه ابن عاس م فقط وا بوعم عسيد مطوَّلا ودو نهما با فيهر لاى لعاصم و فا دغام حرف دد تخرَل والمخالا منفى م وكم جاعن حَرِيد إماله أحرف م بخلق وليت كم امال مقاللا وعن حمرة سكت بحرق لفارس ، ولم يك في وقي عليه لمنقلا اكذاكان عليوى له ليس سياكتا ، لدي لاجر بقريق بأي الهنز فاقبل و وإنه إن سكن بحرف مسكَّت و ما يعله ممن محرز فاسيلا وَإِنَّ أَنِّي مِنْ مُعِيمُ مِسَانَ ، وَمَا يَعَدُو هُمِنَّ وَلَاسَكُ افْبُلا ، وإنَّ انْ هُذَّ مَالٌ عَلِي سَخِ . فقط لاعلى لكن العكر بعثلا . وان إن فنح اللهائي وحمزة . لدي الفاين إصلها بالبلاء ، وأن أن آنات مار واسبل ، يوقف لشفص وهوعد فلوصلا ، ، وأَنْ أَنْ حَرِقَ وَفِي الوسِطْسَالَنَ · يَعُورُ بِهِ فَيْعُ وَكُسْرَ لِمِنْ سَكُلَّ · وللكلِّجا السّلت فينه تحيزة ، ومن بعده همز البعض وفيلهلا ، · وإن روى إلكَ مدَّ المَطُوَّ لا . يَمنْفَصل والفَصْرَعْنَ عَيْنَ جُكَّلًا · و إِنَّ الْمُنْفَا آنِ أَعِمِينًا وَقِيلً . تُلاها بِالْآدِعَامِ الَّذِي عَنْمُ أَمَّلًا ، · وإنَّ إِنَّ ادعًام حرف مِعتَرك . لدى وفق أووصل عن السمُّ الملك · لذا لا تهم اظهار حرف سكت . لدى مثله من عن خلن قدا بحلا ، وَأَيْنَ أَيْنَ أَجِمَا عَهِم وَأَحَتِّلِ أَفَهُم ، بَعِرْفِ لَدِي وَفَعَ وَوَصَلَ تَكُلَّمُ مَنْ اللهِ مَعْصَلاً . بَصِيرَ بِهُ عِقْدُ اللهِ مَعْصَلاً . بَصِيرَ بِهُ عِقْدُ اللهِ مَعْصَلاً . وأجيبوا بنظم اوبنتر عيث لم يكن كلم عنه ا ذالعَسَل حصلاء ومن بعده صلَّواعلى أمرُ فالورى عبد الهادي الى النلق أرسلا نعتمد السائل بهند السؤال أستهراهل الفاهرة بهذا العلم فاخذه منه ووعده الأمكت عليه مم عاوده فعفق الوعد والمو الالهبرعليم فليلا فنعل مغ عاوده فرده اليه وفال ليسعندي لهذا حواب و تُعِلَّعْنَم في بعض المجالس أنه زا له قال إلى الناظم أنه ليس لهذه الاسئلة حقيقة وإنا نظمتها لعرض من الأغراض

4

ولان الذي دار بالسؤال عرسا فسال عنَّنْ لَلَكُ الْحُوابِ مَنْ وَدُلُ عَلَى و رؤسل سِتَعْضَ من أصابي إلى فأثاث به فقلت أني عليما مقلمت الشفل العظيم الذي لأ فراغ لي معم بكناد نظم الدرزم تناب الاي والسور الذي أسب به ولا بعرف مقد ارتفيي فيه ومقد اره في نفسه والذيتمين على الذي علم صَرْفُ جميع هِعَنه الده الأمَنُ وقَفَ عليه وقَد أَتَا هُ الله فهما وذ هذا صافيا وعلما فقال ذلك للسابل م الفوت الهمة اليه بغيرا ختيارمني ففتح فيه بالشيا فخطر أوالام كامّاك شيخنا الملْغِنُ المنتفى ذلك أذا جيبَ عنه ولا أظهر جوابي حتى يدوالما فل المقتى البلد ويكسوا عُطوطهم بالعِيش أُونَيْبِولَ وَإِذَ لَم بِنَعِلُولَ سَيْئَامِنَ ذَلِك رُوفِيْلَ لَشَخْصَ مِنْ أَكَابِسِ الجُنْد أَذَ سِينَلِهِم عَنْ دُلْكَ لَلونَ اسْتَعَلَى لِهِذَا العَلَمُ عَلَيْحًا وَهُ ما يوله خا طره ما لعلم من هذه الطائفة فنصبر بحيث يطن فَنْ نَفْسَمُ اللهُ صَارَمَتُ أَهِلَمُ وَبِعِيرَ بِثَرَجَمَ النَّاسِ عَسِبُ مِنْ فَلْنِ مِنْ عَلْمُ المَدِهِمَ الوجهل، ويفلط فيد كا هو غَالِطَ فِي اعْمُعَاده فِي نَفْسِمُ فَأَمَرُتُ صَاحِي أَنْ يُرتَّ السايل في ذكر الله مرفت الهمنه إلى الألفار الذكورة عن هلا السؤال فاخلت لي ويده الحدة في اسبوع من الآرام والسان وانتطبت بعضل الله وعوده المتفاكل انتظام اللآل ويت ذك اللحوية السرتة عن الالفاز العزرية وفداربه على ذلك السابل في تلوه وما طلوه وطاولوه ومأ حَلوَّهُ عَلَم بِعِيلَ الى طابل و لاطغربئى ممايحًا ول من وقع السؤال الي شغص من أصي بي السلطان الكم الطاهر خشفته عزيض وكان له إلمام بالعرالت عند معن ذلك فدفع السوال الح شغص من الحند له معرفة بالفن وحَذَق فيه فدارب عليهم

مجلة الدراسات القرآنية

-704-